

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	唐嘉宏 TANG, JIA-HONG
	STATISTICS		
開課系級	風保二 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLOXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程為商管學院的學生介紹統計學的基本原理和技術。這是兩學期序列的第一門課程，介紹了數值數據的視覺呈現技術、描述性統計、機率概念和統計學中使用的基本機率模型以及信賴區間。
	This course provides an introduction to the basic principles and techniques of statistics for students of Business Administration. This is the first course of a two-semester sequence, which provides an introduction to techniques for the visual presentation of numerical data, descriptive statistics, probability and basic probability models used in statistics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	將統計學中的基本概念應用於現實世界的問題	Apply basic concepts in statistics to real-world issues.
2	能夠以表格、圖表和圖形的形式整理,呈現與解釋資料。	Be able to organize, present and interpret data in the form of tables, charts, and graphs.
3	能夠計算數據的集中趨勢量數和離散趨勢量數。	Be able to compute measures of central tendency and measures of dispersion for a set of data.
4	熟悉和使用機率理論的基本定義和規則。	Be familiar with and use the basic definitions and rules of probability theory.
5	能夠判斷離散和連續隨機變量的機率。	Be able to determine the probabilities of discrete and continuous random variables.
6	能識別二項實驗的特徵並應用二項機率分佈。	Recognize the features of a binomial experiment and apply the binomial probability distribution.
7	識別常態機率分佈的特徵並使用標準常態機率分佈計算概率。	Recognize the features of a normal distribution and compute probabilities using the standard normal distribution.
8	能夠瞭解抽樣分佈並應用中央極限定理。	Be able to understand sampling distributions and apply the Central Limit Theorem.
9	熟悉統計推論的概念，並瞭解使用樣本數據進行區間估計背後的原因與方法。	Be familiar with the concept of statistical inference, and comprehend the reasoning behind interval estimation using sample data.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
5	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
6	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
7	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
8	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
9	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Chapter 1: What is Statistics?	
2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 2: Graphical Descriptive Techniques	
3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 3: Numerical Descriptive Techniques	
4	114/10/06~ 114/10/12	Chapter 3: Numerical Descriptive Techniques	
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 4: Probability	
6	114/10/20~ 114/10/26	Chapter 4: Probability	
7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 5: Random Variables and Discrete Probability Distributions	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 5: Random Variables and Discrete Probability Distributions	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 6: Continuous Probability Distributions	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 6: Continuous Probability Distributions	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 7: Sampling Distributions	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 7: Sampling Distributions	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 8: Introduction to Estimation	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 8: Introduction to Estimation	

16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		1.為尊重與維護智慧財產權,上課請攜帶與使用正版教科書. 2.實習課一律隨班上課.	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明: Statistics for Management and Economics, Abridged 12/e (2024) 作 著:Gerald Keller, 新月圖書代理	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: % ◆平時評量:20.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:35.0 % ◆其他〈實習課〉:15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	