

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	魏早漢 WEI, TZAO-HANN
	STATISTICS		
開課系級	風保二 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLOXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	統計學為學年課程分兩學期授課。本學期課程介紹統計理論與方法的基本觀念，內容包含：什麼是統計學、敘述統計、機率、常用的機率分配、參數估計等。
	This course is an introduction to basic statistical theories and methods. The topics for the first semester are descriptive statistics, probability theory, probability distribution, sampling distribution and parameter estimation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解何謂統計學。	To understand what statistics is.
2	了解資料的分類與整理。	To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.
3	了解機率的基本概念與應用。	To understand the fundamental concept of probability and its applications.
4	了解常用的機率分配。	To understand some common probability distributions.
5	熟悉參數估計的概念與應用。	To familiarize students with the concepts and applications of parameter estimation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	158	講述、實作	測驗、作業
2	認知	ABCD	2458	講述、實作	測驗、作業
3	認知	ABCD	2458	講述、實作	測驗、作業
4	認知	ABCD	23458	講述、實作	測驗、作業
5	認知	ABCD	234567	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Chapter 1 What is Statistics?, Chapter 2 Graphical Descriptive Techniques	

2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 2 Graphical Descriptive Techniques, Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques	
3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques, Chapter 4 Probability	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 4 Probability	
6	114/10/20~ 114/10/26	光復節補假	
7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 7 Sampling Distributions	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 7 Sampling Distributions	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 8 Introduction to Estimation	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 8 Introduction to Estimation	
16	114/12/29~ 115/01/04	Chapter 8 Introduction to Estimation	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週(期末考試)	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(安排學習活動，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	

修課應 注意事項	1.正課與實習課皆須到課。 2.上課專心聽講，不做與上課無關的事。 3.平時評量缺席不補考。
教科書與 教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明： Statistics for Management and Economics, Abridged 作著：Gerald Keller
參考文獻	1.現代統計學(四版) 張紘炬審校 吳忠武等著。 2.統計學導論 方世榮、張文賢著。
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈助教實習課〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。