

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課教師	(多位教師合開) 蕭景元 CHING-YUAN HSIAO		
	LEARNING IN UNIVERSITY				
開課系級	風保一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分		
	TLOXB1B				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係	系(所)教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：10.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：20.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol>					
課程簡介	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面認識。				
	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.				

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	無	
2	114/09/22~ 114/09/28	導師時間	
3	114/09/29~ 114/10/05	無	
4	114/10/06~ 114/10/12	認識校園資訊服務、智慧財產權及資訊安全 介紹如何 使用請假系統、選課系統、iClass、MsTeams等	
5	114/10/13~ 114/10/19	無	
6	114/10/20~ 114/10/26	認識淡江 (校史、文化、校友) 圖書館利用素養--認 識圖書館、善用圖書館 (含對智慧財產權的認識及宣 導)	
7	114/10/27~ 114/11/02	無	
8	114/11/03~ 114/11/09	導師時間	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	諮商職涯暨學生發展輔導中心 新鮮人心靈掃瞄(一) 大 專校院學生心理健康關懷量表	
11	114/11/24~ 114/11/30	無	

12	114/12/01~ 114/12/07	導師時間	
13	114/12/08~ 114/12/14	無	
14	114/12/15~ 114/12/21	新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you?	
15	114/12/22~ 114/12/28	無	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	114學年度「大學學習」課程採隔週上課，一次上課兩小時，導師課在各班排定教室上課；支援單位（資訊處、諮商職涯暨學習發展輔導中心、覺生紀念圖書館）課程採併班上課。 併班班級及上課地點於開學日前公告在"大學學習課程查詢系統" <a href="https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none">https://luis.tku.edu.tw/CollegeLearning/fc_news/fc_news_all.aspx?mode=none</a>		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %      ◆平時評量： 60.0 %      ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		