

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課教師	(多位教師合開) 郝充仁 CHUNG-JEN HAO		
	LEARNING IN UNIVERSITY				
開課系級	風保一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分		
	TLOXB1A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係				
系（所）教育目標					
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 					
課程簡介	了解大學課程，融入大學生活				
	understand college course and live with college life				

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立正確學習態度	build up proper learning attitude

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、體驗	活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	無	
2	114/09/22~ 114/09/28	課程介紹	
3	114/09/29~ 114/10/05	無	
4	114/10/06~ 114/10/12	資訊處介紹	
5	114/10/13~ 114/10/19	無	
6	114/10/20~ 114/10/26	圖書館介紹	
7	114/10/27~ 114/11/02	無	
8	114/11/03~ 114/11/09	導師時間	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	諮商輔導中心介紹(I)	
11	114/11/24~ 114/11/30	無	
12	114/12/01~ 114/12/07	導師時間	
13	114/12/08~ 114/12/14	無	
14	114/12/15~ 114/12/21	諮商輔導中心介紹(II)	

15	114/12/22~ 114/12/28	無	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：講義		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 100.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		