

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課 教師	史雅男 SHIH, YA-NAN
	ACCOUNTING		
開課系級	風保一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLOXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	財務會計係提供外部團體(如投資人、政府單位、銀行與供應商)釐訂決策所需之財務性資訊，這些的財務資訊係基於一般公認會計原則(GAAP)之規範透過衡量、記錄企業過去交易資訊所編製。				
	Financial accounting focuses on reporting financial information to external parties such as investors, governmental agencies, banks, and suppliers, based on Generally Accepted Accounting Principles (GAAP). The most important way financial accounting information affects managers' decisions and actions is through compensation, which is often, in part, based on numbers in financial statements.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1. 瞭解會計循環 2. 運用借貸法則分析企業交易事項 3. 解會計學基本原理及一般公認會計原則 4. 簡易報導與分析企業財務報表			1.Realizing the steps of the accounting cycle. 2.Using the debit/credit rules and in the analysis of business transactions. 3.Understanding the basic accounting theory and generally accepted accounting principles. 4.Reporting and analysis of financial statements.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Chapter 1. Accounting in business			
2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 1. Accounting in business			
3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 2. Analyzing and recording transactions			
4	114/10/06~ 114/10/12	Chapter 2. Analyzing and recording transactions			
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 3. Adjusting accounts for financial Statements			

6	114/10/20~ 114/10/26	Chapter 3. Adjusting accounts for financial Statements	
7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 4. Completing the accounting cycle	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 4. Completing the accounting cycle	
9	114/11/10~ 114/11/16	Midterm Exam Week	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 5. Accounting for merchandising operations	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 5. Accounting for merchandising operations	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 6. Inventories and cost of sales	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 6. Inventories and cost of sales	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 8. Cash, fraud, and internal control	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 8. Cash, fraud, and internal control	
16	114/12/29~ 115/01/04	Chapter 8. Cash, fraud, and internal control	
17	115/01/05~ 115/01/11	Final Exam Week	
18	115/01/12~ 115/01/18	Flex week, learning activities should be arranged.	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		•使用正版教科書：請務必選用正版教科書，切勿非法複製他人著作，以免觸法並侵害著作權。 •積極參與討論：課堂上鼓勵大家踴躍發言、參與討論，透過互動學習能幫助彼此更深入理解課程內容。 •上課準備：上課時請攜帶課本，或以數位筆記、電子講義輔助學習，並自備計算機以方便練習題目。上課期間請勿使用手機或其他數位裝置，以維護課堂秩序。 •請假規定：每週將進行點名，若需請假，請透過Teams提供電子假單。 •考試出席：請務必出席所有考試，若需請假應依規定完成手續。無故缺席或作弊者將以零分計算。 •課程進度調整：本課程進度與範圍將視同學的學習狀況與整體成效，適時做出必要的調整。	

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Principles of Financial Accounting (3E Custom Edition) John J. Wild, Winston Kwok, Ken W. Shaw
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。