

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	張妤玥 CHANG, YUYUEH
	MANAGEMENT		
開課系級	風保一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLOXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹管理學的基本概念、理論和實務，內容涵蓋管理的四大功能：規劃、組織、領導與控制。透過案例分析、課堂討論和實作練習增進對管理學的理解。
	This course introduces the basic concepts, theories and practices of management, covering the four major functions of management: planning, organization, leadership and control. Enhance students' understanding of management through case analysis, class discussions, and practical exercises.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解管理學基本概念和主要理論，並理解管理概念於實務的應用。	Understand the basic concepts and main theories of management, and understand the application of management concepts in practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	工作環境中的管理者與你	
3	114/09/29~ 114/10/05	決策制訂	
4	114/10/06~ 114/10/12	重視多元的工作團隊	
5	114/10/13~ 114/10/19	變革管理	
6	114/10/20~ 114/10/26	規劃和目標設定	
7	114/10/27~ 114/11/02	策略規劃	

8	114/11/03~ 114/11/09	期中考	
9	114/11/10~ 114/11/16	組織行為/人力資源管理	
10	114/11/17~ 114/11/23	以團隊為核心的組織方式	
11	114/11/24~ 114/11/30	激勵	
12	114/12/01~ 114/12/07	領導	
13	114/12/08~ 114/12/14	控制組織活動及作業	
14	114/12/15~ 114/12/21	小組報告(1)	
15	114/12/22~ 114/12/28	小組報告(2)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	自主學習- 培養創業家精神	
18	115/01/12~ 115/01/18	自主學習- 人際及組織溝通	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		<p>1.囿於版權，本課程不提供教科書簡報於iclass，請同學自行閱讀或筆記。</p> <p>2.學生採固定座位，分組名單確定後將安排座位。</p> <p>3.全學期僅接受請假二次（任何假別），請提供紙本假單。</p> <p>4.除了期中考、期末考、小組報告之外，本課程另有不定期作業、討論、短影片觀看等，若為選修者，請同學確保能投入參與再行修課。</p> <p>5.小組報告將有組內互評，依據「分工表」加權給分，經組員認證全程無參與者，小組報告分數0分。</p> <p>6.生成式 AI 倫理聲明：本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。本課程採取以下措施：「有條件開放」，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI（例如進行議題發想、文潤飾或或總結參考等，對於「小組報告」和「個人反思報告」（若有指派），禁止使用生成式 AI 工具進行撰寫（。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>	
教科書與 教材		<p>自編教材:學習單</p> <p>採用他人教材:教科書、簡報、影片</p> <p>教材說明:</p> <p>余坤東 / 管理學 (Robbins / Management 14e) / 14版 (華泰書局)</p>	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈小組報告〉：25.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>