

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|------|----------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 管理學 | 授課教師 | 張妤玥 CHANG, YUYUEH | | | |
| | MANAGEMENT | | | | | |
| 開課系級 | 風保一A | 開課資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 | | | |
| | TLOXB1A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程介紹管理學的基本概念、理論和實務，內容涵蓋管理的四大功能：規劃、組織、領導與控制。透過案例分析、課堂討論和實作練習增進對管理學的理解。 |
| | This course introduces the basic concepts, theories and practices of management, covering the four major functions of management: planning, organization, leadership and control. Enhance students' understanding of management through case analysis, class discussions, and practical exercises. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------------------|---|
| 1 | 瞭解管理學基本概念和主要理論，並理解管理概念於實務的應用。 | Understand the basic concepts and main theories of management, and understand the application of management concepts in practice. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、發表、模擬 | 測驗、作業、討論（含課堂、線上）、報告（含口頭、書面） |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程介紹 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 工作環境中的管理者與你 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 決策制訂 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 重視多元的工作團隊 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 變革管理 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 規劃和目標設定 | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 策略規劃 | |

| | | | |
|--------------|--|----------------|--|
| 8 | 114/11/03~114/11/09 | 期中考 | |
| 9 | 114/11/10~114/11/16 | 組織行為/人力資源管理 | |
| 10 | 114/11/17~114/11/23 | 以團隊為核心的組織方式 | |
| 11 | 114/11/24~114/11/30 | 激勵 | |
| 12 | 114/12/01~114/12/07 | 領導 | |
| 13 | 114/12/08~114/12/14 | 控制組織活動及作業 | |
| 14 | 114/12/15~114/12/21 | 小組報告(1) | |
| 15 | 114/12/22~114/12/28 | 小組報告(2) | |
| 16 | 114/12/29~115/01/04 | 期末考 | |
| 17 | 115/01/05~115/01/11 | 自主學習 - 培養創業家精神 | |
| 18 | 115/01/12~115/01/18 | 自主學習 - 人際及組織溝通 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | 1.囿於版權，本課程不提供教科書簡報於iclass，請同學自行閱讀或筆記。 2.學生採固定座位，分組名單確定後將安排座位。 3.全學期僅接受請假二次（任何假別），請提供紙本假單。 4.除了期中考、期末考、小組報告之外，本課程另有不定期作業、討論、短影片觀看等，若為選修者，請同學確保能投入參與再行修課。 5.小組報告將有組內互評，依據「分工表」加權給分，經組員認證全程無參與者，小組報告分數0分。 6.生成式AI倫理聲明：本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。本課程採取以下措施：「有條件開放」，請註明如何使用生成式AI於作業或報告。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI（例如進行議題發想、文潤飾或總結參考等，對於「小組報告」和「個人反思報告」（若有指派），禁止使用生成式AI工具進行撰寫）。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材：學習單 採用他人教材：教科書、簡報、影片 教材說明： 余坤東 / 管理學 (Robbins / Management 14e) / 14版 (華泰書局) | | |

| | |
|--------------|--|
| 參考文獻 | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈小組報告〉：25.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |