

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	企業數據分析與資料視覺化	授課教師	陳智揚 CHEN ZHIH YANG			
	BUSINESS DATA ANALYTICS AND DATA VISUALIZATION					
開課系級	資管四P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TLMXB4P					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區					
系（所）教育目標						
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：10.00) C. 資訊系統運用。(比重：30.00) D. 程式設計。(比重：15.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：25.00) H. 專案管理。(比重：5.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00)						

8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程透過 Power BI Desktop 教授企業常用的數據分析與視覺化技能，涵蓋資料清理、關聯建模、DAX 函數應用與互動式儀表板設計，協助學員將分散的資料轉化為有洞察力的圖表與報告，提升決策效率與商業價值。
	This course uses Power BI Desktop to teach essential skills in enterprise data analysis and visualization. It covers data cleaning, relationship modeling, DAX functions, and interactive dashboard design, enabling learners to transform scattered data into insightful reports that enhance decision-making and business value.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	實作企業數據導入Power BI，並製作儀表板。	Implement enterprise data integration into Power BI and create dashboards.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Power BI Desktop 簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	匯入資料與資料正規化	
3	114/09/29~ 114/10/05	圖表使用時機	
4	114/10/06~ 114/10/12	產品結構儀表板1	
5	114/10/13~ 114/10/19	產品結構儀表板2	
6	114/10/20~ 114/10/26	產品結構儀表板3	

7	114/10/27~ 114/11/02	DAX函數-成長率計算1	
8	114/11/03~ 114/11/09	DAX函數-成長率計算2	
9	114/11/10~ 114/11/16	DAX函數-YOY、MOM、QOQ	
10	114/11/17~ 114/11/23	業務業績儀表板1	
11	114/11/24~ 114/11/30	業務業績儀表板2	
12	114/12/01~ 114/12/07	業務業績儀表板3	
13	114/12/08~ 114/12/14	客戶關係與RFM行銷儀表板1	
14	114/12/15~ 114/12/21	客戶關係與RFM行銷儀表板2	
15	114/12/22~ 114/12/28	客戶關係與RFM行銷儀表板3	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 專案實作課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：5.0 %</p> <p>◆期末評量：5.0 %</p> <p>◆其他〈專題報告〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>