

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 巨量資料探勘 | 授課 教師 | 米娜達 NAIDA PARSAZADEH |
| | BIG DATA MINING | | |
| 開課系級 | 資管四 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLMXB4P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 問題分析與關鍵思考。(比重：35.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00) C. 資訊系統運用。(比重：5.00) D. 程式設計。(比重：20.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：20.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00) H. 專案管理。(比重：5.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|----------|-----------------------------|
| 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | | | |
| 課程簡介 | 本課程主要教授學生大數據分析中的資料視覺化技能；透過一系列實際的動手練習、真實案例研究和互動式資料故事講述，培養學生透過大數據分析和資料探勘解決實際問題的能力。 | | | | |
| | This course mainly teaches students data visualization skills in Big Data Analysis; through a series of practical hands-on exercises, real-world case studies, and interactive data storytelling, it cultivates students' ability to solve real problems through big data analysis and data mining. | | | | |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應 | | | | | |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 | | | | | |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 | | | | | |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 | | | | | |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。 | | | | | |
| 序號 | 教學目標(中文) | | 教學目標(英文) | | |
| 1 | 學習大數據分析和工具，以及如何視覺化數據以獲得有意義的見解並有效傳達數據驅動的建議。 | | Learn big data analysis and tools and how to visualize data to derive meaningful insights and communicate data-driven recommendations effectively. | | |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 | | | | | |
| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 授 課 進 度 表 | | | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | | | 備註 |
| 1 | 114/09/15~114/09/21 | Course Introduction | | | |
| 2 | 114/09/22~114/09/28 | Setup the Development Environment | | | |
| 3 | 114/09/29~114/10/05 | Data Sources and Data Transformation | | | |
| 4 | 114/10/06~114/10/12 | Data Modeling (1) | | | |
| 5 | 114/10/13~114/10/19 | Data Modeling (2) | | | |
| 6 | 114/10/20~114/10/26 | Dashboard Design (1) | | | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | Dashboard Design (2) | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | Advanced Functions | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | Functions Implementation | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | Interactive Storytelling with Data (1) | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | Interactive Storytelling with Data (2) | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | Data Blending and Sharing | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | Data Publishing and Visualization | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | Data streaming with Tableau | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | Project presentation | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考 A I 應用 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:教科書、簡報 | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈Final Project〉：40.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |