

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	企業雲端應用趨勢與實務	授課教師	施盛寶 SHIH, SHENG-PAO			
	TREND AND PRACTICES OF ENTERPRISE CLOUD COMPUTING					
開課系級	資管四P	開課資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分			
	TLMXB4P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系（所）教育目標						
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00)</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。(比重：20.00)</p> <p>C. 資訊系統運用。(比重：50.00)</p> <p>D. 程式設計。(比重：5.00)</p> <p>E. 網路系統規劃。(比重：5.00)</p> <p>F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00)</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00)</p> <p>H. 專案管理。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p>						

## 8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	近年隨著網路的蓬勃發展，企業採隨取即用的公有雲架構，以節省軟硬體建置成本。為配合未來5G及IoT發展，本課程特別了解RPA+AI 所涉及之新興科技在企業數位轉型實務面的相關應用。同學修讀本課程將可從實務面課程簡介認識到企業未來雲端應用趨勢，有利於往後職涯發展。
	<p>In recent years, with the rapid development of the internet, enterprises have increasingly adopted on-demand public cloud architectures to reduce software and hardware infrastructure costs. In response to future developments in 5G and the Internet of Things (IoT), this course specifically explores the practical applications of emerging technologies related to RPA and AI in enterprise digital transformation.</p> <p>By taking this course, students will gain a practical understanding of future trends in enterprise cloud applications, which will be beneficial for their future career development.</p>

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	描述雲端基本趨勢及應用	Describe the basic trends and applications of the cloud
2	使用基本雲端服務及應用	Use the services and applications of the cloud

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1234	講述、實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	EFGH	5678	講述、實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與學期成績評量方式	
2	114/09/22~ 114/09/28	RPA +AI 概論	
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節遇例假日補假	

4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節(放假一天)	
5	114/10/13~ 114/10/19	RPA + AI 網頁自動化技術與實作 (一)	
6	114/10/20~ 114/10/26	RPA + AI 網頁自動化技術與實作 (二)	
7	114/10/27~ 114/11/02	企業實習媒合會	
8	114/11/03~ 114/11/09	企業實習媒合會	
9	114/11/10~ 114/11/16	歸檔與郵件自動化技術與實作 (一)	
10	114/11/17~ 114/11/23	歸檔與郵件自動化技術與實作 (二)	
11	114/11/24~ 114/11/30	企業參訪	
12	114/12/01~ 114/12/07	Office 文件自動化技術與實作 (一)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Office 文件自動化技術與實作 (二)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Office 文件自動化技術與實作 (三)	
15	114/12/22~ 114/12/28	線上非同步教學	線上非同步教學
16	114/12/29~ 115/01/04	線上非同步教學	線上非同步教學
17	115/01/05~ 115/01/11	實作報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) A I 應用		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材：簡報、講義 採用他人教材：簡報、講義、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： 60.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>