

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理專題	授課 教師	傅大煜 TA YU FU
	HOT ISSUES OF INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	資管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：20.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：20.00) C. 資訊系統運用。(比重：35.00) D. 程式設計。(比重：5.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介	本課程為整合專題企劃課程，培養學生「跨域整合」、「問題解決」、「實務應用」的能力。學生需依興趣與專長組成專題小組，結合系所所學，自主提出開發產品、系統或平台之創新或創業專題計畫。本課程透過期中與期末成果發表，強化學生在簡報、溝通與團隊協作上的實力。				
	This capstone course aims to develop students' skills in interdisciplinary integration, problem-solving, and practical application. Working in teams, students will propose innovative projects based on their interests, and enhance their presentation, communication, and collaboration abilities through project presentations.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	強化學生在專題企劃、簡報表達、團隊合作與跨領域溝通上的綜合能力。			Enhance students' overall abilities in project planning, presentation skills, teamwork, and interdisciplinary communication.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程簡介與導論			
2	114/09/22~114/09/28	專題主題發想與選題技巧			
3	114/09/29~114/10/05	數位轉型與企業永續趨勢			
4	114/10/06~114/10/12	設計思考方法實務			
5	114/10/13~114/10/19	使用者需求訪談技巧			
6	114/10/20~114/10/26	原型開發與服務設計			

7	114/10/27~ 114/11/02	商業模式分析	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告	
9	114/11/10~ 114/11/16	專案管理與時程規劃	
10	114/11/17~ 114/11/23	創業計畫書撰寫	
11	114/11/24~ 114/11/30	創新創業實務專題	
12	114/12/01~ 114/12/07	簡報設計技巧	
13	114/12/08~ 114/12/14	專題競賽簡報實務	
14	114/12/15~ 114/12/21	期末報告與成果發表	
15	114/12/22~ 114/12/28	期末報告與成果發表	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻		商業模式轉型：獲利世代2 價值創新的6大途徑(天下雜誌) 盒內思考- 有效創新的簡單法則(遠見天下文化) 真希望我20歲就懂的事(遠流)	

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈心得報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>