

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | | | |
|---|--|------|--------------------|--|--|--|--|--|
| 課程名稱 | 資訊管理專題 | 授課教師 | 傅大煜 TA YU FU | | | | | |
| | HOT ISSUES OF INFORMATION MANAGEMENT | | | | | | | |
| 開課系級 | 資管四P | 開課資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 | | | | | |
| | TLMXB4P | | | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 | | | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | | | |
| 一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。 | | | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | | | |
| A. 問題分析與關鍵思考。(比重：20.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：20.00) C. 資訊系統運用。(比重：35.00) D. 程式設計。(比重：5.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00) H. 專案管理。(比重：5.00) | | | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | | | |
| 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) | | | | | | | | |

8. 美學涵養。(比重：5.00)

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程為整合專題企劃課程，培養學生「跨域整合」、「問題解決」、「實務應用」的能力。學生需依興趣與專長組成專題小組，結合系所學，自主提出開發產品、系統或平台之創新或創業專題計畫。本課程透過期中與期末成果發表，強化學生在簡報、溝通與團隊協作上的實力。 |
| | This capstone course aims to develop students' skills in interdisciplinary integration, problem-solving, and practical application. Working in teams, students will propose innovative projects based on their interests, and enhance their presentation, communication, and collaboration abilities through project presentations. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------------------------------|--|
| 1 | 強化學生在專題企劃、簡報表達、團隊合作與跨領域溝通上的綜合能力。 | Enhance students' overall abilities in project planning, presentation skills, teamwork, and interdisciplinary communication. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表、實作 | 實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | 課程簡介與導論 | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | 專題主題發想與選題技巧 | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | 數位轉型與企業永續趨勢 | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | 設計思考方法實務 | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | 使用者需求訪談技巧 | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | 原型開發與服務設計 | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------|--|
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | 商業模式分析 | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | 期中報告 | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | 專案管理與時程規劃 | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | 創業計畫書撰寫 | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | 創新創業實務專題 | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | 簡報設計技巧 | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | 專題競賽簡報實務 | |
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | 期末報告與成果發表 | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | 期末報告與成果發表 | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 資訊科技、問題解決、跨領域 | | |
| 跨領域課程 | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) | | |
| 特色教學 課程 | 專題/問題導向(PBL)課程 | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 A I 應用 永續議題 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、講義 | | |
| 參考文獻 | 商業模式轉型：獲利世代2 價值創新的6大途徑(天下雜誌) 盒內思考- 有效創新的簡單法則(遠見天下文化) 真希望我20歲就懂的事(遠流) | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈心得報告〉：20.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |