

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	吳雅鈴 WU, YA-LING
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	資管四 A	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TLMXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程提供「科技」於「倫理」與「法律」等議題之講授，包括資訊法、智慧財產權、倫理議題等，帶領學生建立相關資訊法規與倫理的觀念，以在倫理困境中做出不違法或符合倫理的正確選項。
	This course introduces information ethics and the law. The content includes copyright, intellectual property, privacy, Internet ethics. Students will establish a related concept of information law and ethics to assist them in making the right decision and preventing an ethical dilemma in the workplace.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立資訊倫理的正確觀念	Establishing the concept of information ethics
2	瞭解資訊相關的法規	Understanding the key information laws
3	應用相關的概念到實務中	Applying related concepts to practices

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1234	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	AC	4567	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	CD	5678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	面授

2	114/09/22~ 114/09/28	企業倫理導論	非同步 iClass
3	114/09/29~ 114/10/05	資訊隱私與個人資料保護	非同步 iClass
4	114/10/06~ 114/10/12	網路色情與謠言	非同步 iClass
5	114/10/13~ 114/10/19	智慧財產權議題	面授
6	114/10/20~ 114/10/26	智慧財產權 – 著作權	非同步 iClass
7	114/10/27~ 114/11/02	智慧財產權 – 商標	非同步 iClass
8	114/11/03~ 114/11/09	智慧財產權 – 專利與營業秘密	非同步 iClass
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	面授&考試
10	114/11/17~ 114/11/23	公平交易與廣告	非同步 iClass
11	114/11/24~ 114/11/30	消費者保護實務	非同步 iClass
12	114/12/01~ 114/12/07	電腦網路犯罪	非同步 iClass
13	114/12/08~ 114/12/14	企業永續責任議題	非同步 iClass
14	114/12/15~ 114/12/21	AI 掀科技倫理議題	非同步 iClass
15	114/12/22~ 114/12/28	期末分組報告 I	面授 & 1/4繳交分組案
16	114/12/29~ 115/01/04	期末分組報告 II	面授 & 1/4繳交分組案例報告
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	遠距同步 Teams進行成績複查
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	遠距同步 Teams進行課程審思
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEOP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		

修課應注意事項	1.缺席一次扣學期總成績 2 分，全勤者將加學期總分 3 分。全勤紀錄由第一週即開始紀錄，而非加退選之後才計算。 2.所有本堂課的資訊將公佈於iClass遠距教學平台，請同學隨時注意平台上的資訊。 3.上課時，不得使用手機等三C產品，以免影響學習成效。 4.上課採隨機點名，如有要事應於上課前以e-mail向老師請假，點名後再提供相關證明未事先email通知而於點名後才請假者，概不受理。 5.所有考試請務必出席，無故缺考或作弊者均以零分計算。
教科書與教材	自編教材：簡報、影片
參考文獻	線上教材
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	1.「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3.依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4.如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。