

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	張應華 YING-HUA CHANG
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	資管三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLMXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	財務議題與我們生活息息相關，本課程主要是在教導學生學習財務領域知識，從中可以學習到財務的基本知識外，本課程也強調投資理論。在複雜的投資環境中，可以藉由相關理論的瞭解來幫助正確決策的制訂，期望學生在學習此課程後可以更加熟悉財務管理的實際應用。
	Financial issues are closely linked to our life. The course teaches students the knowledge about finance management to learn the basic erudition. This course also focuses on investment theory. Under the complex investment circumstance, people can make correct decision by these relative theories. After learning this course, students can more familiar with the application of finance management.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解財務管理基本議題，特別是學習到投資理論，藉由股票市場的投資實例瞭解，學生能夠將理論與實務加以結合。	Letting students can understand the basic issues for finance management. Especially, Students also can learn the theory of investment. Taking advantage of knowing the cases of stock market investment, students can more links up the theory and practice for finance management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容(Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程與學期成績評量方式說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	財務管理導論	
3	114/09/29~ 114/10/05	貨幣的時間價值	
4	114/10/06~ 114/10/12	金融工具與市場	
5	114/10/13~ 114/10/19	風險、報酬與投資組合	

6	114/10/20~ 114/10/26	證券投資概論	
7	114/10/27~ 114/11/02	證券評價	
8	114/11/03~ 114/11/09	資金成本的決定	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	資本預算的技術	
11	114/11/24~ 114/11/30	投資專案分析 (一)	
12	114/12/01~ 114/12/07	投資專案分析 (二)	
13	114/12/08~ 114/12/14	投資分析探討 (一)	
14	114/12/15~ 114/12/21	投資分析探討 (二)	
15	114/12/22~ 114/12/28	資本結構	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	線上總複習	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報	
參考文獻		現代投資學：分析與管理，謝劍平，智勝出版，2018/08 財務管理原理，謝劍平，智勝出版，2023/09	

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈參加線上股票投資競賽〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。