

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	系統分析與設計	授課 教師	游佳萍 YU CHIA-PING
	SYSTEM ANALYSIS AND DESIGN		
開課系級	資管三 B	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TLMXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：25.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：10.00) C. 資訊系統運用。(比重：10.00) D. 程式設計。(比重：5.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：10.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：10.00) H. 專案管理。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介	本課程提供資訊系統開發過程的講解，包括相關概念與方法。重要的內容含蓋了系統開發生命週期、分析設計的工具以及發展的方法。				
	This course provides an overall concept and procedures of developing information systems. Topics include system development life cycle, and the accompanying analysis/design tools and a systematic approach to systems planning during system development.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	系統開發過程與方法的了解			Understanding the information system development cycle	
2	學習系統開發技術			Understanding the system developmental technologies	
3	專案管理的技巧			Learning how to management the proeject	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	123	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	DEFG	456	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	情意	FGH	78	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	簡介課程			
2	114/09/22~ 114/09/28	系統分析/開發方法論			
3	114/09/29~ 114/10/05	Project Management			

4	114/10/06~ 114/10/12	系統Business Process分析	
5	114/10/13~ 114/10/19	系統需求規劃與分析(iclass)	iclass 線上非同步教學
6	114/10/20~ 114/10/26	敏捷開發	業師
7	114/10/27~ 114/11/02	DevOps	業師
8	114/11/03~ 114/11/09	系統Behavior model 分析	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中評量(期中發表)	
10	114/11/17~ 114/11/23	User interface design (iclass)	iclass 線上非同步教學
11	114/11/24~ 114/11/30	Design theory	
12	114/12/01~ 114/12/07	Class and Method Design	
13	114/12/08~ 114/12/14	Class and Method Design	
14	114/12/15~ 114/12/21	DB design	
15	114/12/22~ 114/12/28	Architecture / Development and test	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末報告	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	MS teams線上同步教學
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項		此課程參與教育部補助之教學實踐研究計畫案(112學年度)	

教科書與教材	自編教材:教科書 採用他人教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實習〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>