

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式設計與資料結構	授課 教師	鄭元成 CHENG, YUAN CHENG
	PROGRAMMING AND DATA STRUCTURES		
開課系級	資管二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TLMXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00) C. 資訊系統運用。(比重：5.00) D. 程式設計。(比重：65.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介	本課程使用JAVA程式語言教授物件導向程式設計之類別、繼承與多型等概念；以及資料結構入門及實作				
	This course uses the JAVA programming language to teach concepts such as classes, inheritance, and polymorphism in object-oriented programming, as well as an introduction to and implementation of data structures.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	了解並運用JAVA進行物件導向程式設計			Understanding and use JAVA for object-oriented programming	
2	讓學生初步了解資料結構之概念並培養實作能力			Allow students to gain a preliminary understanding of the concept of data structure and develop practical skills	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、實作	測驗、實作
2	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	測驗、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程簡介與基礎觀念複習			
2	114/09/22~114/09/28	類別			
3	114/09/29~114/10/05	Java工具類別			
4	114/10/06~114/10/12	繼承(一)			
5	114/10/13~114/10/19	繼承(二)			

6	114/10/20~ 114/10/26	多型(Polymorphism)	
7	114/10/27~ 114/11/02	抽象類別與介面	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中上機考	
9	114/11/10~ 114/11/16	套件	
10	114/11/17~ 114/11/23	多維陣列	
11	114/11/24~ 114/11/30	演算法分析	
12	114/12/01~ 114/12/07	陣列應用	
13	114/12/08~ 114/12/14	堆疊與佇列	
14	114/12/15~ 114/12/21	堆疊與佇列	
15	114/12/22~ 114/12/28	堆疊與佇列	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)	
修課應 注意事項		本門課程共四小時，教師授課三小時，一小時由助教協助進行實作輔導	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義 採用他人教材:教科書、簡報	
參考文獻		開學後公布	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課程〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。