

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業系統	授課 教師	周清江 CHICHANG JOU
	OPERATING SYSTEMS		
開課系級	資管二B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLMXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：45.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00) C. 資訊系統運用。(比重：15.00) D. 程式設計。(比重：5.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：15.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介	本課程介紹作業系統的基礎觀念， 內容包含：系統架構， 記憶體管理， 處理器管理 等。				
	This course will introduce the basic concept of operating system, including system structures, memory management, processor management, etc.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	瞭解作業系統的基礎架構		Students will learn the basic structure of an operating system.		
2	瞭解作業系統中的行程排程與管理		Students will learn the basic concept of process scheduling and management in operating system.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	簡介			
2	114/09/22~114/09/28	簡介			
3	114/09/29~114/10/05	教師節(放假)			
4	114/10/06~114/10/12	中秋節(放假)			

5	114/10/13~ 114/10/19	記憶體管理-早期	
6	114/10/20~ 114/10/26	記憶體管理-早期	
7	114/10/27~ 114/11/02	記憶體管理-虛擬	
8	114/11/03~ 114/11/09	記憶體管理-虛擬	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	處理器管理	
11	114/11/24~ 114/11/30	處理器管理	
12	114/12/01~ 114/12/07	並行行程	
13	114/12/08~ 114/12/14	並行行程	
14	114/12/15~ 114/12/21	行程同步	
15	114/12/22~ 114/12/28	行程同步	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		資訊專業課程	
課程 教授內容		程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動) 邏輯思考	
修課應 注意事項		上課 10 分鐘未到視為缺課，2 次病假、事假視為 1 次缺課 請假需於缺席 2 週內完成 累計 2 次缺課，學期成績不調分	
教科書與 教材		自編教材:講義 教材說明: 補充教材 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 作業系統概論，第 8 版，王正豪編譯，高立圖書	

參考文獻	Understanding Operating Systems, 8th edition, McHoes, Flynn, Cengage Learning Operating System Concepts, 10th edition, Silberschatz et al., Wiley
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。