

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育	授課教師	林郁偉 LIN, YU-WEI			
	MALE AND FEMALE PHYSICAL EDUCATION					
開課系級	資管一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分			
	TLMXB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						
課程簡介	<p>大一體育課程旨在讓學生瞭解健康體適能、運動安全之概念，藉由球類運動與水上活動課程之安排，讓學生明瞭個人體適能現況，俱備運動環境潛在風險之評估，並學會提升體適能的方法。</p>					
	<p>The purposes of the course are to let students understand the concepts of the health physical fitness and movement security. Through the classes of physical fitness, movement security, and water activities arrangements, they help students understand the present situation of individual physical fitness; assess the movement environment potential risks; promote the methods of physical fitness.</p>					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識學校運動環境、設施，並注意從事該運動之潛在風險。	Understanding the sports environment and facility, and aware of the potential risk in environment.
2	提升身體適能、並促進身心健康	Promote physical function and promote the physical and mental health.
3	享受從事水上運動的樂趣，養成終身運動習慣	Enjoy aquatics sports and develop lifelong habits.
4	透過體育運動，增進學生人際互動	To interact with people by physical activity

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	情意		12345678	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	學期課程規定及評分方式說明、原地基本運球、行進間運球。	
2	114/09/22~ 114/09/28	籃球投籃動作、罰球線投籃。	
3	114/09/29~ 114/10/05	籃球遊戲、小組競賽、水域安全宣導。	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶日放假。	
5	114/10/13~ 114/10/19	羽球拍握法及揮擊方式說明、發長球，體適能檢測。	
6	114/10/20~ 114/10/26	台灣光復節補假。	

7	114/10/27~ 114/11/02	發長球、平球推送說明，體適能檢測。	
8	114/11/03~ 114/11/09	發長球、平球推送練習，體適能檢測。	
9	114/11/10~ 114/11/16	排球低手擊球、2人低手傳接球。	
10	114/11/17~ 114/11/23	排球低手擊球、2人低手傳接球。	
11	114/11/24~ 114/11/30	排球遊戲、肩上發球動作說明與練習	
12	114/12/01~ 114/12/07	排球遊戲、肩上發球動作說明與練習。	
13	114/12/08~ 114/12/14	游泳持浮板漂浮、熟悉水性。	
14	114/12/15~ 114/12/21	游泳持浮板漂浮、熟悉水性。	
15	114/12/22~ 114/12/28	浮板漂浮與水中籃球	
16	114/12/29~ 115/01/04	浮板漂浮與水中籃球	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	1.上課請著運動服裝(含運動鞋)。 2.曠課3次(含)以上，遲到早退5次(含)以上、請假5次(含)以上者(公假除外)以不及格計算。遲到15分鐘(含)以上者視為曠課，點完名後無正當理由離開教學場域經唱名三次仍未歸者視為曠課。 3.請假者請事先告知學號及姓名 4.所有假別皆需提供校方假單，並於事前或次回授課前提出，未能於規定時間內提出，概不受理。病假另外檢附醫療院所診斷證明或藥單或收據等足以證明日期之表單。		
教科書與 教材	採用他人教材:講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 60.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>