

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習	授課 教師	黃世杰 HUANG, SHIH-CHIEH
	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
教 育 目 標			
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度。		
	This course is designated to providing public service on campus cleanness and protection. Moreover, in join with the surrounded communities, the course will also fulfill several practical goals, such as “sustain Danshui environment”,enhance Danshui community cultures”, “provide multi-dimensional education”, and “take care of minority groups”. These specific goals are in the aim to enrich students’ learning and knowledge.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為教育學生服務校園、關懷社區，養成負責、勤勞、守時之美德，並從服務中獲得學習的效果。	It is to teach students to serve the campus and care about the community and thereby nurture the virtues of responsibility, diligence and punctuality and from service obtain a learning effect.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	實作、體驗	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	導論(課程介紹及注意事項)第一次上課即已列出、缺席成績 1.本課程僅於第一週開放人工加選(親自至B419辦公室找授課教官)逾期不受理。2.本課程學分抵免同學請於第一週導論課上課時間至課堂告知教官，避免遺漏名單造成權益受損。	每週2小時
2	114/09/22~ 114/09/28	校外服務(每雙周實施)(學校搭專車前往，禁自行前往)	每週2小時
3	114/09/29~ 114/10/05	本周不實施	每週0小時
4	114/10/06~ 114/10/12	校外服務(每雙周實施)(學校搭專車前往，禁自行前往)	每週2小時
5	114/10/13~ 114/10/19	本周不實施	每週0小時
6	114/10/20~ 114/10/26	校外服務(每雙周實施)(學校搭專車前往，禁自行前往)	每週2小時
7	114/10/27~ 114/11/02	本周不實施	每週0小時
8	114/11/03~ 114/11/09	校外服務(每雙周實施)(學校搭專車前往，禁自行前往)	每週2小時
9	114/11/10~ 114/11/16	本周不實施。11/13日(交個人作業1份)	每週0小時
10	114/11/17~ 114/11/23	校外服務(每雙周實施)(學校搭專車前往，禁自行前往)	每週2小時
11	114/11/24~ 114/11/30	本周不實施	每週0小時
12	114/12/01~ 114/12/07	校外服務(每雙周實施)(學校搭專車前往，禁自行前往)	每週2小時

13	114/12/08~ 114/12/14	本周不實施。12/11日（交小組作業1份：課程影片）	每週0小時
14	114/12/15~ 114/12/21	反思課程（地點未定）	每週2小時
15	114/12/22~ 114/12/28	本周不實施	每週0小時
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項		1.導論課請務必出席(第一次上課即已列出、缺席成績)，上課地點請詢問授課教官。 2.本課程僅於第一週開放人工加選(親自至B419辦公室找授課教官)逾期不受理。 3.本課程學分抵免同學請於第一週導論課上課時間或開學三周內至課堂親自告知教官，避免遺漏名單造成權益受損。 4.集合時間與地點以授課教官規定為準。 5.本課程學期總成績會影響日後申請獎學金。 6.本課程計分方式請以i-class導論公告為依據(遲到或缺席未補做)皆會嚴重影響學期成績。 7.修課同學請確依本校「使用生成式 AI 的倫理聲明」，需遵循兩大原則：透明和負責任。 (1)透明：學生在使用 AI 時需誠實揭露。 (2)負責任：學生應了解生成式 AI 只是眾多收集資料來源之一。使用時應具備核 查其正確性的能力，於為自己創造的內容負責。	
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業〉：40.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---