

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 探索永續 | 授課 教師 | 米娜達 NAIDA PARSAZADEH |
| | EXPLORING SUSTAINABILITY | | |
| 開課系級 | 資管一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TLMXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG2 消除飢餓 SDG5 性別平等 SDG13 氣候行動 | | |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標 | | | |
| 一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程旨在向學生介紹永續性的概念及其在生活中的應用。透過課堂講授、實地考察、小組討論和專案實踐，學生將探索與永續性相關的獨特挑戰和創新解決方案。 | | |
| | The goal of this part of the course is to introduce students to the concept of sustainability and its applications in life. Through a combination of lectures, field trips, group discussions, and projects, students will explore the unique challenges and innovative solutions related to sustainability. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 本課程旨在向學生介紹永續性的概念及其在為子孫後代創造更穩定、更宜居的氣候挑戰中的重要性。 | This course aims to introduce students to the concept of sustainability and its significance in addressing challenges towards a more stable and livable climate for future generations. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、實作 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | Introduction to sustainability | |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | Global Challenges and the Role of Higher Education | |
| 3 | 114/09/29~ 114/10/05 | Interconnectedness of SDGs | |
| 4 | 114/10/06~ 114/10/12 | No Poverty & Zero Hunger | |
| 5 | 114/10/13~ 114/10/19 | Good Health and Well-being | |
| 6 | 114/10/20~ 114/10/26 | Quality Education | |
| 7 | 114/10/27~ 114/11/02 | Gender Equality & Reduced Inequalities | |
| 8 | 114/11/03~ 114/11/09 | Clean Water and Sanitation | |
| 9 | 114/11/10~ 114/11/16 | Affordable & Clean Energy | |
| 10 | 114/11/17~ 114/11/23 | Climate Action | |
| 11 | 114/11/24~ 114/11/30 | Life Below Water & Life on Land | |
| 12 | 114/12/01~ 114/12/07 | Decent Work & Economic Growth | |
| 13 | 114/12/08~ 114/12/14 | Industry, Innovation, and Infrastructure | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 14 | 114/12/15~ 114/12/21 | Sustainable Consumption and Production | |
| 15 | 114/12/22~ 114/12/28 | Presentations | |
| 16 | 114/12/29~ 115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~ 115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~ 115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 性別平等教育 邏輯思考 綠色能源 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教科書與 教材 | | 自編教材:教科書、簡報、影片 | |
| 參考文獻 | | | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈Presentation〉：20.0 % | |
| 備 考 | | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p> | |