

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 鄭培宇 PEI-YU CHENG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程目標為協助大一新生依其個人背景與轉銜需求，訂定具體且可執行的學業與成長目標，靈活運用自我調節學習策略（如時間管理、後設認知與策略選擇），並持續追蹤與調整學習行動，以提升學業適應能力與自我效能。		
	This course objective is to enable first - year undergraduates to establish concrete, individualized academic and growth goals suited to their transitional context; apply self - regulated learning strategies such as time - management, metacognitive monitoring, and adaptive study techniques; and continuously assess and refine their learning actions to enhance academic adjustment and self - efficacy.		

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程目標為協助大一新生依其個人背景與轉銜需求，訂定具體且可執行的學業與成長目標，靈活運用自我調節學習策略（如時間管理、後設認知與策略選擇），並持續追蹤與調整學習行動，以提升學業適應能力與自我效能。	This course objective is to enable first - year undergraduates to establish concrete, individualized academic and growth goals suited to their transitional context; apply self - regulated learning strategies such as time - management, metacognitive monitoring, and adaptive study techniques; and continuously assess and refine their learning actions to enhance academic adjustment and self - efficacy.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明	
2	114/09/22~ 114/09/28	大學生涯	
3	114/09/29~ 114/10/05	系所特色 / 群系認識	
4	114/10/06~ 114/10/12	校園資源	
5	114/10/13~ 114/10/19	學習策略	
6	114/10/20~ 114/10/26	學習策略	
7	114/10/27~ 114/11/02	學習工具	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考週	
9	114/11/10~ 114/11/16	學習工具	
10	114/11/17~ 114/11/23	校園安全	
11	114/11/24~ 114/11/30	生涯規劃	

12	114/12/01~ 114/12/07	生涯規劃	
13	114/12/08~ 114/12/14	個人化學習	
14	114/12/15~ 114/12/21	個人化學習	
15	114/12/22~ 114/12/28	媒體識讀與資訊素養	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		軍護體社團大學學習服務等課程	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	