

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課教師	黃明杰 HUANG, MING-CHIEH		
	CALCULUS				
開課系級	資管一C	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分		
	TLMXB1C				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)					

課程簡介	微積分
	CALCULUS

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能理解函數極限、連續、及導函數的概念。 2.學生能利用微分知識解決實際問題。	1.Students are able to understand the concepts of limit, continuity, and derivatives of functions. 2.Students are able to use knowledge of derivatives to solve real life problems.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 核心能力	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Functions and Models (1.1~1.3)	
2	114/09/22~ 114/09/28	Functions and Models (1.4~1.6)	
3	114/09/29~ 114/10/05	Functions and Models (1.7~1.8)	
4	114/10/06~ 114/10/12	The Derivative (2.1~2.2)	
5	114/10/13~ 114/10/19	The Derivative (2.3~2.4)	
6	114/10/20~ 114/10/26	Techniques of Differentiation (3.1~3.2)	

7	114/10/27~ 114/11/02	Techniques of Differentiation (3.3~3.4)	
8	114/11/03~ 114/11/09	Techniques of Differentiation (3.5)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Techniques of Differentiation (3.6)	
11	114/11/24~ 114/11/30	Applications of Differentiation (4.1~4.2)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Applications of Differentiation (4.3)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Applications of Differentiation (4.4~4.5)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Applications of Differentiation (4.6~4.7)	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日(放假一天)	
16	114/12/29~ 115/01/04	開國紀念日(放假一天)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專案實作課程 翻轉教學課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	排課時間：每週3堂(含實習1堂) 本學期實際上課13週(不含期中、期末考試週與第18週教師彈性教學週)，每週課後皆有一份作業(5題)，扣除期末考試前一週，共11份作業，可以彈性選擇10次繳交。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： Applied Calculus, by JAMES STEWART . DANIEL CLEGG . HUNG CHEN		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 35.0 %</p> <p>◆期末評量： 40.0 %</p> <p>◆其他〈作業與實習〉： 25.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>