

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	黃明杰 HUANG, MING-CHIEH
	CALCULUS		
開課系級	資管一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	微積分
	CALCULUS

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能理解函數極限、連續、及導函數的概念。 2.學生能利用微分知識解決實際問題。	1.Students are able to understand the concepts of limit, continuity, and derivatives of functions. 2.Students are able to use knowledge of derivatives to solve real life problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Functions and Models (1.1~1.3)	
2	114/09/22~ 114/09/28	Functions and Models (1.4~1.6)	
3	114/09/29~ 114/10/05	Functions and Models (1.7~1.8)	
4	114/10/06~ 114/10/12	The Derivative (2.1~2.2)	
5	114/10/13~ 114/10/19	The Derivative (2.3~2.4)	
6	114/10/20~ 114/10/26	Techniques of Differentiation (3.1~3.2)	

7	114/10/27~ 114/11/02	Techniques of Differentiation (3.3~3.4)	
8	114/11/03~ 114/11/09	Techniques of Differentiation (3.5)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	Techniques of Differentiation (3.6)	
11	114/11/24~ 114/11/30	Applications of Differentiation (4.1~4.2)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Applications of Differentiation (4.3)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Applications of Differentiation (4.4~4.5)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Applications of Differentiation (4.6~4.7)	
15	114/12/22~ 114/12/28	行憲紀念日(放假一天)	
16	114/12/29~ 115/01/04	開國紀念日(放假一天)	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專案實作課程 翻轉教學課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		排課時間：每週3堂(含實習1堂) 本學期實際上課13週(不含期中、期末考試週與第18週教師彈性教學週)，每週課後皆有一份作業(5題)，扣除期末考試前一週，共11份作業，可以彈性選擇10次繳交。	
教科書與 教材		採用他人教材：教科書 教材說明： Applied Calculus, by JAMES STEWART . DANIEL CLEGG . HUNG CHEN	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業與實習〉：25.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>