

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	吳錦松 WU CHING-SUNG
	STATISTICS		
開課系級	資管一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程主要為介紹統計理論與方法的基本觀念，目的在於讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。 授課重點強調敘述統計和推論統計兩部份， 內容包括集中趨勢與離散程度之衡量，機率及機率分配，抽樣分配，統計推論的觀念：估計及假設檢定。				
	An introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics, including measures of location and dispersion, probability distribution, sampling distribution, interval estimation, hypothesis testing.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。			To learn the basic statistical theories and methods for application in real world.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業、上課出席率及學習用心
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	Chapter 1What is Statistics?			
2	114/09/22~114/09/28	Chapter 2 Graphical Descriptive Techniques			
3	114/09/29~114/10/05	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques			
4	114/10/06~114/10/12	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques			
5	114/10/13~114/10/19	Chapter 4 Probability			
6	114/10/20~114/10/26	Chapter 4 Probability			
7	114/10/27~114/11/02	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions			

8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 7 Sampling Distribution	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 7 Sampling Distribution	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 8 Introduction to Estimation	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 8 Introduction to Estimation	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 解決問題應用	
修課應 注意事項		每堂上課請務必帶課本、計算機及活頁作業練習紙；並記得攜帶“專注學習的心”	
教科書與 教材		自編教材:教科書 採用他人教材:教科書 教材說明: Statistics for Management and Economics (新月圖書代理) 作 著: Gerald Keller	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈助教實習課〉: 20.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---