

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位科技與 A I 應用	授課 教師	張應華 YING-HUA CHANG
	DIGITAL TECHNOLOGY AND AI APPLICATION		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：70.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介		本課程除了培養學生對電腦硬體、電腦軟體和電腦網路等基本認識之外，更促使學生了解資料分析、資料庫、多媒體應用、系統分析與設計和電腦程式語言。同時也介紹人工智慧與其應用、電子商務、雲端服務、資訊安全和資訊倫理與法律等常識，並使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，以至於學生可以將所學的一些資訊技能應用於日常生活中。			
		This course aims to develop students' understanding of computer hardware, software, and networks while also covering data analysis, databases, multimedia applications, and system analysis and design and programming languages. It introduces artificial intelligence and its applications, e-commerce, cloud services, information security, and information ethics and law. The goal is to provide students with the skills needed to explore advanced techniques and apply their knowledge practically in daily life.			
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	培育學生具備資訊技術與人工智慧基本素養、鍛鍊學生資訊科技應用能力、建立學生的資訊倫理觀念			This course aims to cultivate students' foundational knowledge in information technology and artificial intelligence, enhance their IT application skills, and establish a strong sense of information ethics.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程簡介與期末學習成績評量方式說明			
2	114/09/22~114/09/28	電腦硬體基本架構(一)			
3	114/09/29~114/10/05	電腦硬體基本架構(二)			
4	114/10/06~114/10/12	數值系統與數位資料表示(一)			
5	114/10/13~114/10/19	數值系統與數位資料表示(二)			

6	114/10/20~ 114/10/26	數值系統與數位資料表示(三)	
7	114/10/27~ 114/11/02	作業系統概論	
8	114/11/03~ 114/11/09	網際網路基礎知識	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	網際網路及其商業應用	
11	114/11/24~ 114/11/30	資料庫管理	
12	114/12/01~ 114/12/07	人工智慧概論	
13	114/12/08~ 114/12/14	人工智慧應用	
14	114/12/15~ 114/12/21	系統分析與設計	
15	114/12/22~ 114/12/28	管理資訊系統	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	線上總複習	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		學習科技(如AR/VR等)融入實體課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書	
參考文獻		計算機概論－一手掌握科技新知，全華研究室，王麗琴，郭欣怡 著，全華圖書股份有限公司，2023	

學期成績 計算方式	◆出席率：            %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習成績〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科          書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>