

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	綠色金融科技	授課 教師	蔡云瀨 YUN-CHING TSAI
	GREEN FINTECH		
開課系級	管科系二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：20.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：20.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：10.00) D. 財經分析能力。(比重：5.00) E. 團隊合作能力。(比重：15.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程以綠色金融科技為核心，探討金融、科技與永續發展的交會。內容涵蓋普惠金融、嵌入式科技（如 AI、物聯網與區塊鏈）與創新商業模式，如何兼顧金融可近性與環境責任。課程透過全球實例，帶領學生理解金融服務如何轉型，以支持永續發展目標。				
	This course explores the intersection of finance, technology, and sustainability through the lens of Green FinTech. Key topics include inclusive finance, embedded technologies (such as AI, IoT, and blockchain), and innovative business models that promote both accessibility and environmental responsibility. Case studies feature real-world applications from global FinTech platforms. Students will learn how financial services can be reimagined to support sustainable development goals.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	本課程旨在引導學生理解綠色金融科技的核心概念，認識普惠金融、嵌入式科技與永續商業模式如何結合，並透過案例分析，思考金融創新如何促進社會與環境的永續發展。			This course aims to introduce students to the core concepts of Green FinTech, including inclusive finance, embedded technologies, and sustainable business models. Through case studies, students will explore how financial innovation can contribute to both social and environmental sustainability.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGFG	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程介紹			
2	114/09/22~114/09/28	金融科技導論 + 普惠金融時代			
3	114/09/29~114/10/05	金融科技服務與應用 + 案例：螞蟻森林、SoFi			
4	114/10/06~114/10/12	機器人理財（概念） + 案例：阿爾發投顧			
5	114/10/13~114/10/19	互聯網保險、金融帝國（螞蟻金服）			

6	114/10/20~ 114/10/26	純網銀與金融通路 + 案例：普匯金融	
7	114/10/27~ 114/11/02	開放銀行（概念）+ 案例：開放銀行與AI商模	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考	
9	114/11/10~ 114/11/16	平台經濟（概念）+ 案例：Ellevest / Robinhood	
10	114/11/17~ 114/11/23	人工智慧應用 + 案例：AIoT 生態系	
11	114/11/24~ 114/11/30	區塊鏈基礎 + 案例：能源幣、咖啡幣	
12	114/12/01~ 114/12/07	加密貨幣 + CBDC（數位貨幣）	
13	114/12/08~ 114/12/14	雲端運算 + 案例：金融應用	
14	114/12/15~ 114/12/21	物聯網金融應用 + 案例：碳幣、碳制郎	
15	114/12/22~ 114/12/28	個資保護與網路安全	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週/ 期末報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： 金融科技2.0：數位金融與科技創新(二版)，雙葉，翁禮祺；綠色金融科技與多元商模創新，五南，歐素華。	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。