

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	資料探勘與分析導論	授課教師	陳怡妃 I-FEI CHEN		
	THE BASICS OF DATA ANALYTICS				
開課系級	管科系二A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分		
	TLGXB2A				
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展				
系（所）教育目標					
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 事業經營管理能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 行銷與流通管理能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 統計與決策分析能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 財經分析能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：5.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：15.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>					

課程簡介	本課程旨在教授資料探勘與商業分析概念，著重於知識發現過程，自原始資料之淨化、萃取、合併、衍生與解釋等作業及步驟，以探掘蘊含於內之有價值資訊，藉此解決企業經營問題，是故可培養學生之決策分析、企業經營及數據分析等基本智能。
	This course aims to introduce the process of knowledge discovery using handy, accessible package software from the perspective of quantitative approach to support decision-making system. It emphasizes the illustrative demonstration on data mining and business analytics as well as hands-on practices on students' own.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生決策分析、企業經營及統計分析等軟體運用智能	To build the knowledge of employing accessible packages software from the perspective of quantitative approach to support decision-making system

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFG	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	緒論	全學期課程進度將依學習情況而調整
2	114/09/22~ 114/09/28	資料分析之基本概念	全學期課程內容將依學習情況而調整
3	114/09/29~ 114/10/05	資料分析之基本概念 (續)	教師節補假
4	114/10/06~ 114/10/12	簡介大數據與趨勢	中秋節放假
5	114/10/13~ 114/10/19	資料探勘與其他相關領域	

6	114/10/20~ 114/10/26	統計與多變量	
7	114/10/27~ 114/11/02	資料的相關性與迴歸分析	
8	114/11/03~ 114/11/09	預測分析與求解 (一)	
9	114/11/10~ 114/11/16	預測分析與求解 (二)	
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考周	依學習進度決定範圍及 考試方式
11	114/11/24~ 114/11/30	資料探勘應用理論與技術	
12	114/12/01~ 114/12/07	決策樹	
13	114/12/08~ 114/12/14	貝氏機率分類	
14	114/12/15~ 114/12/21	關聯規則	
15	114/12/22~ 114/12/28	集群分析	依課程、企業及活動等 安排，將視是否參加企 業參訪或校外講座
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	學生使用生成式AI協助報告或分析資料時，其中由AI產生部分應做明確標示，並 敘明生成過程		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他 〈學期報告(含口頭報告)〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。