

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳怡妃 I-FEI CHEN
	STATISTICS		
開課系級	管科系二A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程專為商管相關領域的學生設計，介紹描述性統計、基礎機率分布、推論性統計等重要概念的入門課程。透過使用解釋範例來取代繁瑣的計算過程，學生將學習如何解讀資料，並運用統計推理來支援商業決策。				
	This introductory course is designed for students in business and management-related fields, covering essential concepts in descriptive statistics, basic probability distributions, and inferential statistics. By emphasizing explanatory examples over complex calculations, students learn to interpret data and apply statistical thinking/reasoning to support business decision-making.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	學習資料收集方法並了解如何使用合適統計方法分析商業個案			Develop students' ability to collect data and understand how to apply appropriate statistical methods to analyze business cases.	
2	學習了解統計資訊意涵及統計思考			Gain the ability to interpret statistical information and foster statistical thinking/reasoning.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	Introduction			全學期課程進度將依學習情況而調整
2	114/09/22~114/09/28	Defining and Collecting Data (I)			全學期課程內容將依學習情況而調整

3	114/09/29~ 114/10/05	Defining and Collecting Data (II)	
4	114/10/06~ 114/10/12	Organizing and Visualizing Variables (I)	
5	114/10/13~ 114/10/19	Organizing and Visualizing Variables (II)	
6	114/10/20~ 114/10/26	Numerical Descriptive Measures (I)	
7	114/10/27~ 114/11/02	Numerical Descriptive Measures (II)	
8	114/11/03~ 114/11/09	Basic Probability	
9	114/11/10~ 114/11/16	Discrete Probability Distributions (I)	依學習進度決定範圍及考試方式
10	114/11/17~ 114/11/23	期中考周	依學習進度決定範圍及考試方
11	114/11/24~ 114/11/30	Discrete Probability Distributions (II)	
12	114/12/01~ 114/12/07	The Normal Distribution and Other Continuous Distributions (I)	
13	114/12/08~ 114/12/14	The Normal Distribution and Other Continuous Distributions (II)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Sampling Distributions (I)	
15	114/12/22~ 114/12/28	Sampling Distributions (II)	依課程、企業及活動等安排，將視是否舉行企業參訪或校外講座
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項		學生使用生成式AI協助報告或分析資料時，其中由AI產生部分應做明確標示，並敘明生成過程	

教科書與教材	採用他人教材:教科書、簡報
參考文獻	Basic Business Statistics：Concepts and Applications (GE) 版次：14版 作 / 譯者：Mark L. Berenson, David M. Levine, Kathryn A. Szabat, David F. Stephan Statistical Techniques in Business and Economics(Custom Edition) 版次：19版 作 / 譯者：Douglas A. Lind , William G. Marchal , Samuel A. Wathen 統計學導論 版次：9版 作 / 譯者：方世榮，張文賢
學期成績計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈助教實習〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。