

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|------|--------------------|--|--|--|
| 課程名稱 | 統計學 | 授課教師 | 陳怡妃 I-FEI CHEN | | | |
| | STATISTICS | | | | | |
| 開課系級 | 管科系二A | 開課資料 | 實體課程 必修 上學期 2學分 | | | |
| | TLGXB2A | | | | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | | | | |
| <p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p> | | | | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) | | | | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程專為商管相關領域的學生設計，介紹描述性統計、基礎機率分布、推論性統計等重要概念的入門課程。透過使用解釋範例來取代繁瑣的計算過程，學生將學習如何解讀資料，並運用統計推理來支援商業決策。 |
| | This introductory course is designed for students in business and management-related fields, covering essential concepts in descriptive statistics, basic probability distributions, and inferential statistics. By emphasizing explanatory examples over complex calculations, students learn to interpret data and apply statistical thinking/reasoning to support business decision-making. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------------|--|
| 1 | 學習資料收集方法並了解如何使用合適統計方法分析商業個案 | Develop students' ability to collect data and understand how to apply appropriate statistical methods to analyze business cases. |
| 2 | 學習了解統計資訊意涵及統計思考 | Gain the ability to interpret statistical information and foster statistical thinking/reasoning. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------|--------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------------|------------------|
| 1 | 114/09/15~ 114/09/21 | Introduction | 全學期課程進度將依學習情況而調整 |
| 2 | 114/09/22~ 114/09/28 | Defining and Collecting Data (I) | 全學期課程內容將依學習情況而調整 |

| | | | |
|--------------|---|---|------------------------------|
| 3 | 114/09/29~114/10/05 | Defining and Collecting Data (II) | |
| 4 | 114/10/06~114/10/12 | Organizing and Visualizing Variables (I) | |
| 5 | 114/10/13~114/10/19 | Organizing and Visualizing Variables (II) | |
| 6 | 114/10/20~114/10/26 | Numerical Descriptive Measures (I) | |
| 7 | 114/10/27~114/11/02 | Numerical Descriptive Measures (II) | |
| 8 | 114/11/03~114/11/09 | Basic Probability | |
| 9 | 114/11/10~114/11/16 | Discrete Probability Distributions (I) | 依學習進度決定範圍及考試方式 |
| 10 | 114/11/17~114/11/23 | 期中考周 | 依學習進度決定範圍及考試方 |
| 11 | 114/11/24~114/11/30 | Discrete Probability Distributions (II) | |
| 12 | 114/12/01~114/12/07 | The Normal Distribution and Other Continuous Distributions (I) | |
| 13 | 114/12/08~114/12/14 | The Normal Distribution and Other Continuous Distributions (II) | |
| 14 | 114/12/15~114/12/21 | Sampling Distributions (I) | |
| 15 | 114/12/22~114/12/28 | Sampling Distributions (II) | 依課程、企業及活動等安排，將視是否舉行企業參訪或校外講座 |
| 16 | 114/12/29~115/01/04 | 期末多元評量週 | |
| 17 | 115/01/05~115/01/11 | 期末多元評量週/教師彈性教學週 | |
| 18 | 115/01/12~115/01/18 | 教師彈性教學週 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | 邏輯思考 A I 應用 | | |
| 修課應 注意事項 | 學生使用生成式AI協助報告或分析資料時，其中由AI產生部分應做明確標示，並敘明生成過程 | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 採用他人教材：教科書、簡報 |
| 參考文獻 | <p>Basic Business Statistics : Concepts and Applications (GE) 版次：14版 作 / 譯者：Mark L. Berenson, David M. Levine, Kathryn A. Szabat, David F. Stephan</p> <p>Statistical Techniques in Business and Economics(Custom Edition) 版次：19版 作 / 譯者：Douglas A. Lind, William G. Marchal, Samuel A. Wathen</p> <p>統計學導論 版次：9版 作 / 譯者：方世榮，張文賢</p> |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率：15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈助教實習〉：30.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |