

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理	授課 教師	曾紫嵐 TSENG, TZU-LAN
	MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM		
開課系級	管科系二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：25.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：15.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：15.00) D. 財經分析能力。(比重：15.00) E. 團隊合作能力。(比重：10.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程採用哈佛商學院個案教學法，結合光華管理個案與資訊管理理論，帶領學生深入分析台灣企業真實案例，涵蓋數位轉型、人工智慧應用及ESG等關鍵議題，培養批判性思維、決策能力與領導力。課程透過遠距教學結合個案討論，讓學生能自主安排學習時程，蒐集並思考商業情境知識，進而形成整合性的數位轉型方案，並清楚展示解決邏輯與可行性。課程同時強化學生對社會責任及數位科技應用的理解，培養具永續發展視野之未來人才。				
	This course applies the Harvard case method, combining Kung-Hwa Management Cases with information management theory. Students analyze real Taiwanese cases on digital transformation, AI applications, and ESG issues. It develops critical thinking, decision-making, and leadership skills. Through distance learning and case discussions, students manage their schedules, explore business contexts, and propose integrated digital strategies. The course also enhances understanding of social responsibility and digital technology, fostering future talents with a vision for sustainable development.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	理解資訊管理理論，掌握數位轉型、AI 與 ESG 概念與應用。			Understand information management theories and key concepts in digital transformation, AI, and ESG.	
2	養社會責任感與永續價值觀，建立正向科技態度。			Develop social responsibility, ethical awareness, and positive attitudes toward sustainable technology.	
3	透過個案分析與專案實作，培養決策、協作與問題解決能力。			Strengthen decision-making, teamwork, and problem-solving through case studies and hands-on projects.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	235	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	情意	EFG	147	討論、實作	討論(含課堂、線上)、活動參與
3	認知	BCF	2678	發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程介紹；課程導論、MIS 理論基礎			教室面授

2	114/09/22~ 114/09/28	數位轉型案例分析	教室面授
3	114/09/29~ 114/10/05	單元一：數位轉型案例分析	非同步線上教學
4	114/10/06~ 114/10/12	單元二：數位轉型案例分析	非同步線上教學
5	114/10/13~ 114/10/19	單元三：數位轉型案例分析	非同步線上教學
6	114/10/20~ 114/10/26	單元四：數位轉型案例分析	非同步線上教學
7	114/10/27~ 114/11/02	單元五：數位轉型案例分析	非同步線上教學
8	114/11/03~ 114/11/09	期中報告發表--學生分組發表期中報告，教師提供回饋	教室面授
9	114/11/10~ 114/11/16	企業資訊系統架構與最佳實踐	同步線上教學
10	114/11/17~ 114/11/23	AI 與資訊管理	同步線上教學
11	114/11/24~ 114/11/30	單元六：數據分析與企業決策支援	非同步線上教學
12	114/12/01~ 114/12/07	單元七：企業訪談與數位轉型專案執行	非同步線上教學
13	114/12/08~ 114/12/14	單元八：資訊安全與企業風險管理	非同步線上教學
14	114/12/15~ 114/12/21	單元九：數位轉型的永續經營與未來發展	非同步線上教學
15	114/12/22~ 114/12/28	單元十：資訊管理的未來趨勢與數位轉型挑戰	非同步線上教學
16	114/12/29~ 115/01/04	期末專案發表	教室面授
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週：資訊管理的未來趨勢與挑戰	非同步線上教學
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週：資訊管理的未來趨勢與挑戰	非同步線上教學
課程培養 關鍵能力		資訊科技、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		A I 應用 資訊管理與數位轉型	
修課應 注意事項		本課程為遠距非同步教學，學生需依週次完成影片學習並繳交相關作業。課程設計包含小組合作與專題報告，期中與期末需繳交一份實務分析報告並進行簡報發表。課程亦導入科技工具輔助學習，請修課學生具備自主學習與團隊合作之意願與能力。	

教科書與教材	自編教材：簡報、影片
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈作業成績20%、線上互動20%〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>