

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課 教師	陳威任 WEI-JEN CHEN
	EXPLORING SUSTAINABILITY		
開課系級	管科系一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLGXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	1.透過介紹ESG(Environment, Society, Governance), 讓學生了解永續的具體理念 2. 介紹聯合國SDGs(Sustainable Development Goals), 讓學生了解國際間對於永續的概念。 3. 藉由介紹碳(Carbon)相關概念, 讓學生了解企業藉由碳減量以達成永續目標之方法。		

	<p>1.By introducing the concept of ESG (Environment, Society, and Governance), students are guided to understand the concrete principles underlying sustainability.</p> <p>2.Through an overview of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), students gain insight into the global framework and perspectives on sustainability.</p> <p>3.By presenting key concepts related to carbon, students learn how enterprises implement carbon reduction strategies to achieve sustainability objectives.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習ESG、SDGs以及碳議題，以建立學生對於永續經營的具體概念。	Engaging with ESG principles, the UN Sustainable Development Goals (SDGs), and carbon-related topics enables students to cultivate a well-defined conceptual foundation for sustainable business practices.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、發表	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	ESG現況與未來發展趨勢	
3	114/09/29~ 114/10/05	SDGs十七項永續發展目標	
4	114/10/06~ 114/10/12	碳交易、碳中和	
5	114/10/13~ 114/10/19	碳足跡與企業經營	
6	114/10/20~ 114/10/26	ESG與金融市場-綠色金融	
7	114/10/27~ 114/11/02	ESG與公司治理	
8	114/11/03~ 114/11/09	ESG與企業倫理	

9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	探索任務成果發表	
11	114/11/24~ 114/11/30	探索任務成果發表	
12	114/12/01~ 114/12/07	探索任務成果發表	
13	114/12/08~ 114/12/14	探索任務成果發表	
14	114/12/15~ 114/12/21	探索任務成果發表	
15	114/12/22~ 114/12/28	探索任務成果發表	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專案實作課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---