

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	應用經濟分析	授課教師	賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG					
	APPLIED ECONOMIC ANALYSIS							
開課系級	國企系經管四A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分					
	TLFAB4A							
課程與SDGs 關聯性	SDG12 負責任的消費與生產							
系(所)教育目標								
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：20.00)</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 								

課程簡介	本課程主要利用計量經濟學去討論如何利用統計學的基本觀念用於經濟分析上,有別於基本經濟學純理論的探討,我們將特別注重資料傾向分析,希望藉由此項訓練幫助學生對投資,行銷以及其他領與作更好的預測。
	The applied economic analysis serves as the basic course combining with the basic economic structure and statistics for students in majoring in business and management. The intuition-based economic theory presenting along with econometrics will help students how to make better investment decisions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能夠敏銳觀察到有意義的經濟現象 2.如何建立一個適當計量模型加以分析與推論 3.如何收集與分析資料	1.Learning the interesting theoretical subjects on economic system. 2.Learning how to set up a proper econometric model. 3.Learning how to collect and analysis the data.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹與統計軟體應用	
2	114/09/22~ 114/09/28	基本迴歸分析I	
3	114/09/29~ 114/10/05	基本迴歸分析II	
4	114/10/06~ 114/10/12	單迴歸主題與應用	

5	114/10/13~ 114/10/19	複迴歸分析I	
6	114/10/20~ 114/10/26	複迴歸分析II	
7	114/10/27~ 114/11/02	如何預測匯率	
8	114/11/03~ 114/11/09	股價的預測	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	共線性問題以及檢定方法	
11	114/11/24~ 114/11/30	如何解決共線性	
12	114/12/01~ 114/12/07	如何做變數選擇	
13	114/12/08~ 114/12/14	虛擬變數	
14	114/12/15~ 114/12/21	結構性改變	
15	114/12/22~ 114/12/28	時間序列一	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	人工智慧應用影片欣賞(Msteam線上上課)	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末報告	
課程培養 關鍵能力	自主學習、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	學期成績非常注重出席率與上課的態度,所有考試與報告可以參閱AI來論證自己的觀點		
教科書與 教材	自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書		

參考文獻	Economic Forecasts and Econometric Methods, Pindyck
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>