

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報表分析	授課教師	李永新 LEE, YUNG-HSIN			
	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS					
開課系級	國企系經管四A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLFAB4A					
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育					
系(所)教育目標						
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：25.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：15.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						

課程簡介	為協助使用者具備解讀財務報表資訊的能力，本課程將完整介紹如何藉由財務報表，分析公司的流動性、償債能力、財務結構、獲利能力及投資報酬等構面以及一些外部影響因素，瞭解公司經營的全貌。
	In order to assist users with the ability to interpret financial statement information, this course will fully introduce how to use financial statements to analyze a company's liquidity, solvency, financial structure, profitability, investment returns and other aspects, as well as some external influencing factors., understand the whole picture of the company's operations.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為了幫助使用者俱備解讀財務報表資訊的能力，讓財務報表使用者能利用財務報表來分析公司的流動性、償債能力、財務結構、獲利能力、投資回報等方面，以及一些外部影響因素以了解公司營運全貌。	In order to help users develop the ability to interpret financial statement information, users of financial statements can use financial statements to analyze the company's liquidity, solvency, financial structure, profitability, return on investment, etc., as well as some external influencing factors. To understand the overall situation of the company's operations.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	財務報表分析概念	
2	114/09/22~ 114/09/28	財務報表分析工具	
3	114/09/29~ 114/10/05	綜合損益表、資產負債表	
4	114/10/06~ 114/10/12	權益變動表及 現金流量表	
5	114/10/13~ 114/10/19	短期償債能力分析-1	

6	114/10/20~ 114/10/26	短期償債能力分析-2	
7	114/10/27~ 114/11/02	現金流量分析-1	
8	114/11/03~ 114/11/09	現金流量分析-2	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	償債能力與財務結構分析-1	
11	114/11/24~ 114/11/30	償債能力與財務結構分析-2	
12	114/12/01~ 114/12/07	獲利能力分析	
13	114/12/08~ 114/12/14	投資報酬率與企業經營能力-1	
14	114/12/15~ 114/12/21	投資報酬率與企業經營能力-2	
15	114/12/22~ 114/12/28	企業評價-1	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	出席率成績計算依i-class點名記錄為準，另參考淡江大學學則規定出席低於2/3者，出席成績將以0分記算。		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： 財務報表分析 作者：黃瓊慧、鄭立仁、林鳳儀、李先莉 出版商：普林斯頓		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>