

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易實務	授課 教師	陳佩君 PEI-CHUN CHEN
	INTERNATIONAL TRADE AFFAIRS		
開課系級	國企系經營三B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLFAB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程專為期望了解國際貿易規範者設計。此門課將精練介紹條規的核心內容與實施細則，涵蓋貿易合約、爭議解決，以及最新的規範變化。此課程旨在提升參與者在全球貿易環境中的合規性與競爭力，並且提供實用的解決方案以應對複雜的貿易挑戰。
	This course is designed for individuals seeking to understand international trade regulations. It provides a concise overview of the core content and implementation details of these regulations, including trade contracts, dispute resolution, and recent regulatory changes. It aims to enhance participants' compliance and competitiveness in the global trade environment and offers practical solutions to address complex trade challenges.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 掌握核心條規。 2. 應對貿易爭議。 3. 應對規範變化。	1. Master Core Regulations Changes 2. Address Trade Disputes 3. Adapt to Regulatory

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	緒論	
2	114/09/22~ 114/09/28	國際貿易準備過程	
3	114/09/29~ 114/10/05	國際貿易準備程序	
4	114/10/06~ 114/10/12	貿易條件 Incoterms	
5	114/10/13~ 114/10/19	貿易條件 Incoterms	
6	114/10/20~ 114/10/26	基本的交易條件	

7	114/10/27~ 114/11/02	基本的交易條件	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考/期中評量週 (授課教師得自行調整週次)	
9	114/11/10~ 114/11/16	進出口之價格計算	
10	114/11/17~ 114/11/23	詢價	
11	114/11/24~ 114/11/30	報價	
12	114/12/01~ 114/12/07	買賣契約	
13	114/12/08~ 114/12/14	買賣契約	
14	114/12/15~ 114/12/21	進出口之簽證	
15	114/12/22~ 114/12/28	信用狀之概念	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週：期末考/期末評量 W.1	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週：期末考/期末評量 W.2	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週：期末考/期末評量 W.3	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 永續議題		
修課應 注意事項	1. 準時提交作業/報告/討論：請在截止前【期限：截止日期+時間】提交所有作業/報告/討論。 2. 尊重與溝通：請與同儕和教師保持尊重且專業+理性的溝通。 3. 出席：請保持定期出席，以便理解課程內容並參與活動。 4. 教材：請學生自行評估是否有教材之需求，若是，請自行合法購買。 5. 鐵則： A. 補考申請辦法→沒有參加期中或期末「正式」考者→請依本校之學生請假規則辦理，並且其請假核准後，請學生憑考試假之(學生)收執聯向授課教師申請補考，補考時間由授課教師自行安排。 B. 補考之評分標準：學生之補考成績一律 $\times 60\%$ 計算 = 此次該學生補考之個人成績(例如： $50 \times 60\% = 30$ [分])。 C. 考試期限：錯過當次「正式」考與「補考」者，當次該學生之個人考試成績一律以零分計算/登記/送出，不會再另行舉辦補考。		

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、影片
參考文獻	國際貿易實務, 蔡緣 等著, 華泰文化 出版。 國貿條規, 國際商會, 中華民國總會 印行, 2010年/版。
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。</b>