

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	林志鴻 JYH-HORNG LIN
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	國企系經管三B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLFAB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：40.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：40.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在深化學生對國際貿易理論的理解，並培養學生分析當前複雜貿易議題的能力。課程將從經典貿易理論出發，逐步探討新貿易理論、貿易政策，以及當前熱門的全球價值鏈等議題。				
	This course aims to deepen their understanding of international trade theories and cultivate their ability to analyze complex trade issues in the current global landscape. The course will start with classical trade theories and gradually delve into new trade theories & policies, and current hot topics such as global value chains.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	培養學生分析當前複雜貿易議題的能力			This course aims to deepen their understanding of international trade theories and cultivate their ability to analyze complex trade issues in the current global landscape.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程介紹，評分方式說明。國際貿易理論總攬			
2	114/09/22~114/09/28	第1章 國際貿易導論			
3	114/09/29~114/10/05	第2章 世界貿易概論			
4	114/10/06~114/10/12	第3章 勞動生產力與比較利益：李嘉圖模型			
5	114/10/13~114/10/19	第3章 勞動生產力與比較利益：李嘉圖模型			

6	114/10/20~ 114/10/26	第4章 特定要素和所得分配	
7	114/10/27~ 114/11/02	第4章 特定要素和所得分配	
8	114/11/03~ 114/11/09	第4章 特定要素和所得分配	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	第5章 生產資源與國際貿易：Heckscher-Ohlin模型	
11	114/11/24~ 114/11/30	第5章 生產資源與國際貿易：Heckscher-Ohlin模型	
12	114/12/01~ 114/12/07	第5章 生產資源與國際貿易：Heckscher-Ohlin模型	
13	114/12/08~ 114/12/14	第6章 標準貿易模型	
14	114/12/15~ 114/12/21	第6章 標準貿易模型	
15	114/12/22~ 114/12/28	補充教材:其他的貿易模型	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		USR課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		與系內老師協同教學	
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報、講義、影片 採用他人教材:教科書 教材說明: 教材課本林柏生等譯, 國際經濟學－國際貿易理論與政策 (Krugman/ International Economics: Theory and Policy 10/e), 2016, 華泰文化	
參考文獻		教材課本林柏生等譯, 國際經濟學－國際貿易理論與政策 (Krugman/ International Economics: Theory and Policy 10/e), 2016, 華泰文化	

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。