

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	曾忠蕙 TSENG, CHUNG-HUI
	MANAGEMENT		
開課系級	國企系經管二B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLFAB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：10.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：10.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	管理學是一門商管領域的必修基礎課,為所有管理領域學科的基礎,在此課程中將介紹管理的四大功能,包括規劃,組織,領導,控制此四大功能,並且輔以個案探討來強化學習效果				
	Management is a fundamental course in Business and Management field. This course will introduce four functions in management, including planning, organizing, leadership, and controlling. Students also need to discuss several practical cases to improve their knowledge in management.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	學習管理學的基礎知識			Learning basic knowledge of management.	
2	學習管理學的四大功能:規劃,組織,領導,控制			Learning four functions of management, including planning, organizing, leadership and controlling.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~114/09/21	課程簡介			
2	114/09/22~114/09/28	第一章 了解管理者工作+時事分享			教室上課
3	114/09/29~114/10/05	第四章 規劃與策略管理+確定分組(4人/組)			教室上課
4	114/10/06~114/10/12	第五章 管理決策+小組討論與口頭報告			教室上課
5	114/10/13~114/10/19	業界人士演講			教室上課

6	114/10/20~ 114/10/26	第六章 組織結構與設計+小組討論	教室上課
7	114/10/27~ 114/11/02	第十章 領導+影片學管理+個人課堂作業	教室上課
8	114/11/03~ 114/11/09	第十三章 控制+小組討論與口頭報告	教室上課
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週 (iclass線上期中考)	iclass線上考試
10	114/11/17~ 114/11/23	小組專題上台報告G1~G6	教室上課
11	114/11/24~ 114/11/30	小組專題上台報告： G7~G12	教室上課
12	114/12/01~ 114/12/07	小組專題上台報告： G13~G18	教室上課
13	114/12/08~ 114/12/14	小組專題上台報告： G19~G24	教室上課
14	114/12/15~ 114/12/21	校外教學(淡水老街)	校外
15	114/12/22~ 114/12/28	12/25放假(行憲紀念日)	國定假日
16	114/12/29~ 115/01/04	1/1放假(元旦)	國定假日
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考(iclass線上期末考)	iclass線上考試
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週(線上Q&A)	MS TEAM線上上課
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:教科書、簡報 教材說明: 樓永堅審訂,曾忠蕙編譯 (2023年),「現代管理學」第十版, 台北:普林斯頓國際有限公司 採用他人教材:教科書 教材說明: Robbins, S. P., & Coulter, M. (2020). Management (GE, 15e). 余坤東,洪緯典譯, 管理學(Robbins/Management, 14e)	

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈小組報告〉：40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>