

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	A I 與商管應用	授課教師	吳安琪 AN-CHI WU					
	AI AND BUSINESS APPLICATION							
開課系級	國企系經管二P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分					
	TLFAB2P							
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施							
系(所)教育目標								
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：20.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：30.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：20.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：30.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								

課程簡介	本課程旨在探索人工智慧(AI)在現代商業活動中的實際應用。我們將介紹AI的基本概念和主要理論，並探討如何將這些技術有效應用於商業策略和操作中。學生將學習如何利用目前的AI技術優化商業流程、創造價值，並學習如何應用商業資料作市場洞察，提升商業決策能力，以增強個人在商業環境中的競爭力。課程將以討論、分組報告和分享經驗方式，探索AI技能在組織中的實際應用，理解這些商業決策的重要性。
	This course explores the practical application of artificial intelligence (AI) in business operations. It covers fundamental concepts and strategies for integrating AI technologies to optimize processes, create value, and gain market insights. Students will enhance their decision-making skills to improve competitiveness. Through discussions and group reports, we'll examine the significance of informed business decisions and the role of AI in organizations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解人工智慧在商業中的基本概念和實際應用。 2. 探討人工智慧如何改變行業運作和創造商業價值。 3. 學習評估和選擇適合的人工智慧解決方案。 4. 培養學生利用人工智慧進行商業決策的能力。	1. Understanding the basic concepts and real-world cases of AI in business applications or predictive analytics for inventory management. 2. Exploring how AI is transforming operations across various industries and its commercial value 3. Providing students with the ability to evaluate and select AI solutions. 4. Training students to make business decisions using AI.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹及人工智慧基本概念	
2	114/09/22~ 114/09/28	人工智慧的演進與發展	
3	114/09/29~ 114/10/05	AI主要學習理論與演算法	教師節

4	114/10/06~ 114/10/12	數據資料庫在商業中的應用	中秋節
5	114/10/13~ 114/10/19	商業中的機器學習技術應用	
6	114/10/20~ 114/10/26	資料探勘技術在商業中的應用	
7	114/10/27~ 114/11/02	自然語言處理在商業中的應用	
8	114/11/03~ 114/11/09	影像與電腦視覺在商業中的應用	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	人工智慧在行銷中的應用	
11	114/11/24~ 114/11/30	人工智慧在零售業的應用	
12	114/12/01~ 114/12/07	人工智慧在供應鏈與採購中的應用	
13	114/12/08~ 114/12/14	人工智慧在財務決策決策中的應用	
14	114/12/15~ 114/12/21	人工智慧在金融保險業的應用	
15	114/12/22~ 114/12/28	人工智慧與倫理議題探討	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週/期末報告	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	期末研討
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	1.本課程有AI協作專題成果報告 2.同學需參與課程間的團隊討論與口頭報告 3.本課程內容會依進度進行調整		

教科書與教材	自編教材：簡報 採用他人教材：教科書、簡報、講義、影片
參考文獻	人工智慧：概念應用與管理，林東清，智勝出版，ISBN：9789575118419 AI商業應用與實務。廖文華 張志勇，全華出版，ISBN：9786264011822
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。