

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	國際投資	授課教師	鍾嘉莉 CHUNG, CHIA LI		
	INTERNATIONAL INVESTMENT				
開課系級	國企系經管三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分		
	TLFAB3P				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育				
系(所)教育目標					
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：25.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 					

課程簡介	本課程規劃以實務角度出發，透過個案教學方式，協助學員理解基礎理論之外的國際市場投資實務和跨境投資前應注重之各項風險規劃及相關工具應用。以協助來自不同財務層級家庭的學員們了解國際投資應用對個人或家族可能產生的影響。
	This course adopts a practical approach, using case-based instruction to help participants move beyond foundational theories and gain insights into real-world international market investing. It covers essential risk management strategies, planning considerations, and practical tools for cross-border investments. Designed for learners from diverse financial backgrounds, the program equips them to evaluate how international investment applications may impact individuals and families.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學員可透過跨境投資的「基本理論、環境發展、潛在風險」等面向，建立國際投資基本概念，並透過對國際資本流動管道外匯市場的學習，以及相關金融工具（包括各種衍生性工具或投資策略）的應用，提升對實務市場的理解。	Students can establish a fundamental understanding of international investment through aspects such as the "basic theories, environmental developments, and potential risks" of cross-border investment. Additionally, by studying international capital flow channels, foreign exchange markets, and the application of relevant financial instruments (including various derivatives or investment strategies), they can enhance their comprehension of practical market operations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	國際投資概述	
2	114/09/22~ 114/09/28	國際投資概述	
3	114/09/29~ 114/10/05	國際投資理論	

4	114/10/06~ 114/10/12	主權財富基金&建立投資組合基礎概念	
5	114/10/13~ 114/10/19	國際投資環境分析—政治與經濟風險	
6	114/10/20~ 114/10/26	國際投資環境分析—文化與法律差異	
7	114/10/27~ 114/11/02	國際金融市場與工具—外匯市場與避險工具	
8	114/11/03~ 114/11/09	國際金融市場與工具—外匯市場與避險工具	
9	114/11/10~ 114/11/16	國際金融市場與工具—跨國資產定價模型 (ICAPM) 與投資組合	
10	114/11/17~ 114/11/23	國際金融市場與工具—國際證券與衍生性金融商品	
11	114/11/24~ 114/11/30	國際金融市場與工具—國際證券與衍生性金融商品	
12	114/12/01~ 114/12/07	期中考試週(講師得自行調整周次)	
13	114/12/08~ 114/12/14	跨國企業投資策略	
14	114/12/15~ 114/12/21	案例研究—新興市場投資案例與&國際投資失敗風險案例	
15	114/12/22~ 114/12/28	案例研究—數位經濟與國際投資	
16	114/12/29~ 115/01/04	操作與模擬—建構個人投資組合與實務投資平台應用	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	授課進度與內容,講師可能視學員的學習成效而予以彈性調整。 學員請假請於2周內完成。		

教科書與教材	自編教材：簡報 教材說明： 國際投資課程簡報
參考文獻	1.黃昱程，2024年9月八版，《國際金融市場、理論與實務》(International finance markets theory and practice) 2.左正東，2022年8月初版，《國際政治經濟學》(International political economy) 3.呂旭明、林清吉、孫美蘭，2020年3月初版，《美國報稅與海外財產揭露》(US Taxation and Foreign Assets Reporting)
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。