

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟學	授課 教師	賴錦璋 LAI, CHIN-CHANG
	INTERMEDIATE MICROECONOMICS		
開課系級	國企系經管二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLFAB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：30.00) B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。(比重：10.00) C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：50.00) D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程主要介紹消費者與廠商之間的交互影響過程，尤其特別注重價格機能運作對市場資源配置的影響。透過抽象化分析幫助學生能夠備有分析經濟事件的能力
	The primary goal of this course is to help students understand how consumers and firms make decisions and how interaction their decisions affect markets. We also emphasize the important role of price mechanism that determines market outcomes.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.訓練學生能了解基本個體理論，以作為未來更深入理論課程的基礎。 2.訓練學生接受較新個經的理論發展與應用。 3.幫助學生有能夠預測個人與廠商間相互影響過程。	1.Students will be able to understand basic microeconomic theory. 2.This course mainly looks at theories and applications from contemporary fields of economics including game theory, information economics and so on. 3 Students will be able to predict how individuals and firms interact when facing scarcity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	供需均衡之存在性,唯一性與穩定性探討包括蛛網理論	
2	114/09/22~ 114/09/28	消費者剩餘與生產者剩餘與福利經濟學	
3	114/09/29~ 114/10/05	中秋節放假	
4	114/10/06~ 114/10/12	數量管制理論	
5	114/10/13~ 114/10/19	彈性理論包括需求彈性,供給彈性與所得彈性	

6	114/10/20~ 114/10/26	邊際效用分析與應用	
7	114/10/27~ 114/11/02	無異曲線意義,假設與應用	
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考試	
9	114/11/10~ 114/11/16	經濟倫理論壇研討會(I501)	
10	114/11/17~ 114/11/23	替代與所得效果包含Hicks與Slutsky觀點	
11	114/11/24~ 114/11/30	勞動供給與跨期選擇	
12	114/12/01~ 114/12/07	優勢均衡與應用	
13	114/12/08~ 114/12/14	子賽局均衡	
14	114/12/15~ 114/12/21	Sequential均衡	
15	114/12/22~ 114/12/28	無窮賽局	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	經濟影片欣賞(Msteam線上上課)	
18	115/01/12~ 115/01/18	經濟期末報告	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		環境安全 綠色能源	
修課應 注意事項		學期成績非常注重出席率與上課的態度,考試不得透過電子工具,期末報告可以參閱AI來論證自己的觀點	
教科書與 教材		自編教材:教科書、講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻		個體經濟學 ,楊雲明	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。