

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	探索永續	授課教師	吳安琪 AN-CHI WU					
	EXPLORING SUSTAINABILITY							
開課系級	國企系經管一B	開課資料	實體課程 必修 單學期 1學分					
	TLFAB1B							
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等							
系（所）教育目標								
一、建構探索永續知識地圖。 二、引導社會察覺、社會參與、社會創新之學習歷程。 三、有序地學習探索永續之方法。 四、成為探索永續行動者。								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)								
課程簡介	本課程主要在發展學生對現今永續議題的認知。課程將透過培養兩大核心素養：探索素養、永續素養，以培養學生成為「探索永續行動者」。就探索素養方面，運用設計思考模式步驟產出一個初步可行的行動方案，培養學生具勇氣及風險評估的能力。而永續素養方面，希望學生能運用專業知能回應新常態，認可社會包容價值，並在大學的養成教育中，成為永續公民。							

	<p>This course aim to develop knowledge about sustainability from contemporary perspective. By understanding these skills, students will become exploratory and sustainable actors. For exploratory literacy, we created a feasible action plan using design thinking, courage, risk assessments, and courage. Additionally, university cultivation education contributes to the development of sustainable citizens, the recognition of social inclusion as a value, and the utilization of professional knowledge in response to the new norm.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習知識以在團隊中應用設計、創 新和領導能力。	learning knowledge to apply design, innovation, and leadership competencies within your team.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線 上)、報告(含口頭、書 面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介與SDGs概觀	
2	114/09/22~ 114/09/28	探索任務介紹 + 團隊建立	
3	114/09/29~ 114/10/05	SDGs與全球發展	
4	114/10/06~ 114/10/12	自我學習	中秋節
5	114/10/13~ 114/10/19	永續議題探索1—氣候變遷	
6	114/10/20~ 114/10/26	永續議題探索2—資源管理	
7	114/10/27~ 114/11/02	永續議題探索3—循環經濟	
8	114/11/03~ 114/11/09	永續議題探索4—教育與健康	
9	114/11/10~ 114/11/16	永續議題探索5—性別與融合	

10	114/11/17~114/11/23	永續議題探索 6—包容性成長	
11	114/11/24~114/11/30	永續議題探索 7—綠色金融	
12	114/12/01~114/12/07	永續議題探索 8—淨零碳排政策	
13	114/12/08~114/12/14	SDGs與企業責任	
14	114/12/15~114/12/21	SDGs與青年行動	
15	114/12/22~114/12/28	專題小組討論與初步發表 1	
16	114/12/29~115/01/04	專題小組討論與初步發表 2	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程		
課程 教授內容	性別平等教育 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:網站		
參考文獻	UNDP Sustainable Development Goals (United Nations Development Programme) https://www.undp.org/sustainable-development-goals The UN Sustainable Development Solutions Network (SDSN) https://www.unsdsn.org/		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈團隊報告與回饋與反思心得〉：40.0 %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---