

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃世溥 HUANG, SHIH-PU
	STATISTICS		
開課系級	國企系經管一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLFAB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程介紹統計學的基本概念、方法與應用。上學期介紹常用的敘述統計量、機率理論、離散型機率分配、連續型機率分配、常態分配與區間估計。
	This course emphasizes on a comprehensive understanding of the fundamental statistics and related applications. In the fall semester, descriptive statistics and basic probability theory are introduced. Moreover, some useful probability distributions will be involved and demonstrated with illustrative examples. Interval estimation will also be a topic in the end of this semester.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對統計學與其應用有初步瞭解或認識。	To know what statistics and its applications are.
2	能使用敘述統計量對資料作基本的統計分析。	Be able to use descriptive statistics to summarize and describe data.
3	能瞭解機率的意義與其應用。	To understand the basic concept of probability and its applications.
4	能記憶常用的離散型與連續型隨機變數分配，並瞭解其性質與應用。	Be able to memorize some common discrete and continuous distributions, and understand their properties and applications.
5	瞭解區間估計之概念，與相關的分配。	To understand and be familiar with the concepts of interval estimation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作
5	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、實作

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	114/09/15~ 114/09/21	Chapter 1 & 2	加退選 (至9/23)
2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 3	加退選 (至9/23)
3	114/09/29~ 114/10/05	教師節補假	
4	114/10/06~ 114/10/12	中秋節	
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 3 & 4	
6	114/10/20~ 114/10/26	Chapter 4	
7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 5	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 5	
9	114/11/10~ 114/11/16	Chapter 5	可能期中考
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 6	可能期中考
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 6	可能期中考
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 6	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 7	期中退選
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 7	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 8	
16	114/12/29~ 115/01/04	Chapter 8	
17	115/01/05~ 115/01/11	Chapter 8	
18	115/01/12~ 115/01/18	期末考	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	<p>1. 本班為商管學院二學分統計學課程要求最繁重的一班，本課程仍有其他班級可供參考，無法接受課程注意事項者，請勿選此班。</p> <p>2. 第一週開始就會有進度與作業，請自行斟酌是否能到課。</p> <p>3. 正課與實習課與其他課衝堂者，學期成績不予計分。</p> <p>4. 正課會在到課人數少的時候點名，出缺席不列入學期成績，但出席人數會直接影響期中考與期末考出題難易度。</p> <p>5. 上課請準備正版課本、工程用計算機。</p> <p>6. 實習課成績優異者，學期總成績酌予加分，且實習課成績及格者，不影響學期總成績；實習課成績不及格者，學期總成績為「(兩次考試成績平均)乘以(實習課成績/100)」，請務必注意，不能接受者，請勿選此班。</p> <p>7. 期中考與期末考之考試時間、地點另行於課堂上與iClass公告，屆時請注意相關訊息。</p> <p>8. 其他未盡事項，由教師於課堂宣布，或以學校規定、教室上課規則辦理。</p>
教科書與 教材	<p>自編教材：講義 採用他人教材：教科書 教材說明： Keller(2024). Statistics for Management and Economics. Abridged 12/e</p>
參考文獻	吳宗武等著，現代統計學，四版，2014
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>