

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課教師	戴君珉 DAI, CHUN-MIN			
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE					
開課系級	國企系經管一A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分			
	TLFAB1A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係	系（所）教育目標				
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 						
課程簡介	本課程在訓練同學具有分析、寫作、評論文章的基礎，並經由對語彙的理解，更深刻地掌握時代脈動，配合寫作訓練，提升思想內涵。著重在語文應用與價值上，藉由聽說讀寫的表達訓練，引發同學學習興趣，以增益其表達及語文能力。					
	This course in the training of students analytical, writing, critical essays, based on the right vocabulary and by understanding more deeply grasp the pulse of the times, with the writing training, upgrading and ideological connotations. Focus on the use of language and value, through the expression of learned reading and writing training, lead to students interest in learning, in order to gain their expression and language skills.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代化多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程規劃、課程內容說明及課程導讀	課後作業
2	114/09/22~ 114/09/28	語言與中國文字 (上)	隨堂作業及課後作業
3	114/09/29~ 114/10/05	語言與中國文字 (下)	隨堂作業及課後作業
4	114/10/06~ 114/10/12	寫作與構思原理 (上)	隨堂作業及課後作業
5	114/10/13~ 114/10/19	寫作與構思原理 (下) 及分組與閱讀寫作評量	隨堂作業及課後作業
6	114/10/20~ 114/10/26	敘事與小說寫作 (上) 及分組報告題目確定	隨堂作業及課後作業
7	114/10/27~ 114/11/02	敘事與小說寫作 (下) 及學期報告說明	隨堂作業及課後作業
8	114/11/03~ 114/11/09	修辭與廣告標語 (上)	隨堂作業及課後作業
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(原上課教室考試)	
10	114/11/17~ 114/11/23	修辭與廣告標語 (下)	隨堂作業及課後作業
11	114/11/24~ 114/11/30	電影與語文表達 (上) 及分組報告 (1)	隨堂作業及課後作業
12	114/12/01~ 114/12/07	電影與語文表達 (中) 及分組報告 (2) 與學期報告繳交	隨堂作業及課後作業

13	114/12/08~114/12/14	電影與語文表達（下）及分組報告（3）	隨堂作業及課後作業
14	114/12/15~114/12/21	組織與簡報呈現（上）及分組報告（4）	隨堂作業及課後作業
15	114/12/22~114/12/28	組織與簡報呈現（中）及分組報告（5）	隨堂作業及課後作業
16	114/12/29~115/01/04	組織與簡報呈現（下）及說明第十八週上課方式與出席暨成績統計說明	隨堂作業及課後作業
17	115/01/05~115/01/11	期末考/期末評量週(原上課教室考試)	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週/線上課程與作業（第十六週說明上課方式）	線上作業
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		性別平等教育 邏輯思考 永續議題 語文表達	
修課應 注意事項		<p>學生修課應注意事項：</p> <p>1.本課程採講授、師生討論、小組討論及報告形式進行。授課中配合教材實施聽說讀寫練習與多媒體運用，進行多元教學。</p> <p>2.本課程重視學習態度、小組團隊合作與出席率。缺課次數達1/3以上及請假次數達1/2以上者，學期成績不予計分。</p> <p>3.請假依學校規定程序辦理，完成請假後，請利用MS teams系統上傳假單。</p> <p>4.各項作業請依iClass系統設定時間繳交，逾時不收，該次作業以零分計算。</p> <p>5.平時評量分為課堂作業及課後心得寫作。</p> <p>6.其他評量包含閱讀寫作、學期報告、分組報告。</p> <p>6.各單元教學課程內容會視實際授課狀況調整。</p> <p>7.授課及作業會運用MS teams 及iClass系統。</p> <p>生成式 AI 倫理聲明：</p> <p>一、本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行課程學習補充與參考，以提升課程成果。</p> <p>二、本課程採取以下措施：</p> <p>1.有條件開放，請學生註明如何使用生成式 AI 於課程作業或報告。</p> <p>2.學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI (例如進行議題發想、文潤飾或總結參考意見等)。如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，將重新評分或不予計分。</p> <p>3.對於「閱讀寫作」、「學期作業」和「分組報告」，禁止使用生成式 AI 工具進行撰寫，如果經查核發現使用生成式 AI 將不予計分。</p> <p>4.本課程的授課教材或學習資料如有引用生成式 AI 內容，教師會在投影片或口頭標註。修讀本課程的學生在選課時視為同意以上倫理聲明。</p>	

教科書與教材	<p>自編教材：簡報、講義、影片、學習單、作業 採用他人教材：教科書 教材說明： 《中國語文能力表達》，普義南 主編 / 曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 等著，五南圖書</p>
參考文獻	在各單元簡報及作業中說明。
學期成績計算方式	<p>◆出席率：20.0 % ◆平時評量：10.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈閱讀寫作、學期報告、分組報告〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>