

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務報表分析	授課 教師	李青芬 LEE, CHING-FEN
	FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		
開課系級	企管四 P	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
	TLCXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	個人的收支表登錄自己的財務狀況，個人財務資料反應資金運作能力及及財富水準。公司的財務報表如資產負債表、損益表等登錄財務進出及資產累積，也反應著公司的經營績效，財報分析課程將解析會計規則的差異，實務的會季報表解讀能力，追蹤公司動向，了解公司運作實務、經營趨勢、股價走勢的內涵
	This course introduce some theories and tools about financial statements analysis. It provides an overview of financial statement and presents some approaches to overcome some of the pratical problems.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	看懂財務報表，分析財務報表，了解財務運作，分析財報數字的真確性	Analyze the financial reports. Understand the meanings of the account, the performance of company. Deep looking reports, and distinguish the truth and false of the number.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	基本財務報表介紹	
3	114/09/29~ 114/10/05	財務報表編製及假設	
4	114/10/06~ 114/10/12	資產負債表	
5	114/10/13~ 114/10/19	報表判讀	
6	114/10/20~ 114/10/26	損益表	

7	114/10/27~ 114/11/02	報表判讀	
8	114/11/03~ 114/11/09	現流表	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	報表判讀	
11	114/11/24~ 114/11/30	現流表	
12	114/12/01~ 114/12/07	報表判讀	
13	114/12/08~ 114/12/14	權益變動表	
14	114/12/15~ 114/12/21	分析方法	
15	114/12/22~ 114/12/28	不同產業的報表判讀	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程		非跨領域課程	
特色教學 課程		非特色教學課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:教科書	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。