

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	人際關係	授課教師	胡廷薇 HU YEN-WEI			
	HUMAN RELATIONS					
開課系級	企管三P	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分			
	TLCXB3P					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等					
系(所)教育目標						
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	協助學生了解人際關係基礎概念，增進人際溝通能力，並透過時事討論以期建立良好的人我關係，進而能夠關懷社會並建立健康的心理生活。
	This class is to teach students the basic knowledge of human relationships and to enhance the ability of communication. Establish their well relationships and mental health living lives.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過講授、分組討論、心理量表、應用報告等多元教學方式，學習以人為出發點，分析人類行為之動機、認知等，進而學習應用與預測，藉此達到增加自我生活品質的最終目標。	Through lectures, group discussions, diverse teaching methods psychological scale,application reports,learning to people as the starting point for the analysis of human behavior,motivation,cognition, and thus learning applications and prediction,thereby achieve the ultimate goal of increased quality of life for themselves.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	人際關係與溝通概論	
2	114/09/22~ 114/09/28	人際關係測驗	
3	114/09/29~ 114/10/05	人際關係歷程(一)	
4	114/10/06~ 114/10/12	人際關係歷程(二)	

5	114/10/13~ 114/10/19	自我概念與人我互動			
6	114/10/20~ 114/10/26	人際社會知覺(一) 人際吸引探討			
7	114/10/27~ 114/11/02	人際社會知覺(二) 刻板印象等跨文化議題			
8	114/11/03~ 114/11/09	期中評量			
9	114/11/10~ 114/11/16	AI時代下與人際關係變遷			
10	114/11/17~ 114/11/23	非語言溝通探討(一) 肢體、臉部表情			
11	114/11/24~ 114/11/30	非語言溝通探討(二) 跨文化議題			
12	114/12/01~ 114/12/07	親密關係與溝通(一) 愛情、親愛友誼、愛情量表分析			
13	114/12/08~ 114/12/14	親密關係與溝通(二) 分手衝突、劈腿相關議題			
14	114/12/15~ 114/12/21	家庭關係與溝通(一)			
15	114/12/22~ 114/12/28	家庭關係與溝通(二)			
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週			
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週			
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週			
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷、問題解決			
跨領域課程					
特色教學 課程					
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 A I 應用				
	沒有實際到班上課者，無論任何理由，累積五次(含五次)，出席30%以0分計算。				

教科書與教材	<p>採用他人教材:教科書 教材說明: 人際關係與溝通技巧 三 版/游梓翔、溫偉群、劉文英譯 雙葉書廊2019.09三版 人際關係心理學 初版/浮谷秀一(譯者: 劉姍珊) 楓葉社文化 2021/11/10 人際關係與溝通 (第五版) 黃培鈺 著 2023/11/20 人際溝通與技巧 中文第一版2015年 Gamble葉蓉慧審閱.林裕欽譯 溝通與溝通障礙-理論與務實(第二版)/楊淑蘭、葉品忻 2024/3/5</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他 < > : %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>