

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太地區產業競爭力分析	授課教師	陳基祥 CHEN, CHI-HSIANG			
	ASIA-PACIFIC INDUSTRIAL COMPETITIVENESS ANALYSIS					
開課系級	企管二P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLCXB2P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產					
系（所）教育目標						
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	本課程涵蓋對亞太區域經貿整體與個別國家的概括性介紹，並對重要的亞太區域經貿訊息加以分析，同時集結近年來台商或亞太各國企業發展之最新趨勢，以個案切身實例，深化學習效果。強調產業群聚與區域整合的重要性；專業理論與實務課程並重，配合當代管理發展趨勢與亞太區域特性之需求。
	<p>This course includes economic and trade issues covered from the Asia-Pacific region as a whole, and a general description of individual countries on an in-depth analysis, and using the easy way to introduce the complicate issues.</p> <p>This course also analysis the Asia-Pacific regional economic and trade information, furthermore, gathered the latest case of Taiwanese businessman and companies in the Asia-Pacific region, by using text and graphics in conveying the message of the regional economic and trade information to readers, and the cases would deepen learning.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程針對亞太地區的產業經營相關議題，做一深入的探討與研究，探討亞太新興市場及產業發展的軌跡，訓練學生具備管理理論與實務融合的能力。	This course aims on the introduction and discussion the fundamentals of theoretical frameworks used commonly in industrial policy research, especially applying into Asia-Pacific region. Enabling student to learn the skills relate to regional economic development, industrial structure and management skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹/亞太區域發展概論 / Course introduction and Introduction : The development of Asia-Pacific region	
2	114/09/22~ 114/09/28	亞太政經情勢的變遷 /The Political and economical transition of Asia-Pacific region	

3	114/09/29~114/10/05	產業分析介紹/Industrial Competitiveness Analysis	
4	114/10/06~114/10/12	產業分析介紹/Industrial Competitiveness Analysis	
5	114/10/13~114/10/19	產業分析介紹/Industrial Competitiveness Analysis	
6	114/10/20~114/10/26	亞太國家產業結構/政策分析Industry competitiveness analysis	
7	114/10/27~114/11/02	亞太國家產業結構/政策分析Industry competitiveness analysis	
8	114/11/03~114/11/09	亞太國家產業結構/政策分析Industry competitiveness analysis	
9	114/11/10~114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~114/11/23	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
11	114/11/24~114/11/30	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
12	114/12/01~114/12/07	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
13	114/12/08~114/12/14	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
14	114/12/15~114/12/21	期末報告 初版	
15	114/12/22~114/12/28	亞太國家產業分析/Industrial competitiveness analysis	
16	114/12/29~115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 翻轉教學課程 學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題		

修課應 注意事項	1. 授課進度表會依上課學習成效而進行調整。所有學生之報告採用iclass上傳內容為依據。 2. 授課進度內容若有調整時，請注意iclass之公告。部份上課內容/影片會放置於iclass。 3. 平時評量包含上課互動、點名等。
教科書與 教材	自編教材：教科書、簡報、講義 採用他人教材：教科書、簡報、講義、影片
參考文獻	產業分析-競合與策略-講義 企業策略與競爭分析-工具與應用-講義 亞太地區生技/醫藥產業技術政策及競爭力分析(一)新加波、澳洲、紐西蘭. 作者：徐雅芬，生物技術開發中心
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。