

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課 教師	陳威任 WEI-JEN CHEN
	BUSINESS ETHICS		
開課系級	企管二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLCXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：15.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程旨在以利害關係人的觀點提出一個完整的架構，用以解釋及說明企業如何制定倫理決策及處理倫理爭議，希望透過本課程的研討，能使企業倫理具體落實於企業日常營運與個人行為決策中。				
	This course aims to present a comprehensive framework from the perspective of stakeholders to explain and illustrate how businesses make ethical decisions and handle ethical disputes. Through the discussions in this course, it is hoped that business ethics can be concretely implemented in daily operations and personal decision-making within enterprises.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1. 讓學生認識公司的運作、公司治理機制、發展及實務 2. 讓學生理解最新ESG相關規定與爭議 3. 使學生了解SDGs的內容			1. To help students understand the operations of a company, corporate governance mechanisms, development, and practices 2. To help students understand the latest ESG (Environmental, Social, and Governance) regulations and controversies. 3. To help students understand the content of the SDGs (Sustainable Development Goals).	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Course Introduction			
2	114/09/22~ 114/09/28	Introduction of Business Ethics			
3	114/09/29~ 114/10/05	Governance and its Challenge			
4	114/10/06~ 114/10/12	Ethical Decision Making			

5	114/10/13~ 114/10/19	Ethical Operation of Enterprise	
6	114/10/20~ 114/10/26	ESG	
7	114/10/27~ 114/11/02	SDGs	
8	114/11/03~ 114/11/09	Globalization	
9	114/11/10~ 114/11/16	Midterm Exam	
10	114/11/17~ 114/11/23	Final Report (Group Report)	
11	114/11/24~ 114/11/30	Final Report (Group Report)	
12	114/12/01~ 114/12/07	Final Report (Group Report)	
13	114/12/08~ 114/12/14	Final Report (Group Report)	
14	114/12/15~ 114/12/21	Final Report (Group Report)	
15	114/12/22~ 114/12/28	Final Report (Group Report)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 永續議題	
修課應 注意事項		<p>生成式AI倫理聲明 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。</p> <p>本課程採取以下措施：有條件開放</p> <p>學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明如何使用生成式AI，例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。</p>	

教科書與教材	自編教材：簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。