

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	企業倫理	授課教師	李雅婷 LEE, YA-TING		
	BUSINESS ETHICS				
開課系級	企管二A	開課資料	遠距課程 必修 單學期 2學分		
	TLCXB2A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：15.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>					

課程簡介	培養企業倫理意識與敏感度，探討CSR、ESG相關議題，並將企業倫理觀念應用至實務中。
	Cultivate corporate ethics awareness and sensitivity, explore CSR and ESG related issues, and apply corporate ethics concepts to practice.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解企業倫理、關心企業倫理並具備企業倫理特質	Understand business ethics, care about business ethics and possess business ethics speciality

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	面授
2	114/09/22~ 114/09/28	企業倫理	非同步課程
3	114/09/29~ 114/10/05	企業社會責任	非同步課程
4	114/10/06~ 114/10/12	公司治理	非同步課程
5	114/10/13~ 114/10/19	企業生產、行銷、人資、研發與資訊倫理	非同步課程
6	114/10/20~ 114/10/26	財務決策與企業倫理	非同步課程
7	114/10/27~ 114/11/02	公司治理警訊避開地雷公司	非同步課程
8	114/11/03~ 114/11/09	公司的品格地雷股個案分析	非同步課程

9	114/11/10~114/11/16	小組報告	面授
10	114/11/17~114/11/23	影響力投資1	非同步課程
11	114/11/24~114/11/30	影響力投資2	非同步課程
12	114/12/01~114/12/07	ESG投資	非同步課程
13	114/12/08~114/12/14	環境倫理：氣候災難	非同步課程
14	114/12/15~114/12/21	小組報告	面授
15	114/12/22~114/12/28	期末考	面授
16	114/12/29~115/01/04	彈性教學	非同步教學
17	115/01/05~115/01/11	彈性教學	非同步教學
18	115/01/12~115/01/18	彈性教學	非同步課程
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遠距課程		
課程 教授內容	環境安全 綠色能源 永續議題		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈線上學習〉：10.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---