

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳俊郎 CHEN, JIUNN-LANG
	STATISTICS		
開課系級	企管二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLCXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	統計學為學年課程分兩學期授課。以循序漸進的方法，讓修課同學認識統計學的基本原理。教科書使用：Gerald Keller, Statistics for Management and Economics, Abridged。第一學期部分講述什麼是統計學？圖形描述技巧、資料描述技巧、機率、隨機變數與離散機率分配、連續機率分配、抽樣分配以及估計等單元。協助同學了解統計學的基礎，以及在商業上的一些應用。
	This Elementary Statistics course is offered by the College of Business Administration and is taught over two semesters during the academic year. It uses a step-by-step approach to help students understand the basic principles of statistics. The textbook used is "Statistics for Management and Economics, Abridged " by Gerald Keller. In the first semester, the course covers the first eight chapters.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	協助同學了解統計學原理及商業應用，熟練統計方法及技能，成為職場上解決問題的重要工具。	Help students understand statistical principles and business applications, become proficient in statistical methods and skills, and become an important tool for solving problems in workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Chapter 1 What is Statistics? Chapter 2 Graphical Descriptive Techniques	
2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 2 Graphical Descriptive Techniques Chapter 3: Numerical Descriptive Techniques	
3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 3: Numerical Descriptive Techniques Chapter 4: Probability	
4	114/10/06~ 114/10/12	國慶放假	
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 4: Probability	

6	114/10/20~ 114/10/26	光復節補假	
7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 4: Probability Chapter 5: Random Variables and Discrete Probability Distributions	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 5: Random Variables and Discrete Probability Distributions	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 6: Continuous Probability Distributions	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 6: Continuous Probability Distributions	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 7 Sampling Distributions	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 7 Sampling Distributions	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 8 Introduction to Estimation	
15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 8 Introduction to Estimation	
16	114/12/29~ 115/01/04	Chapter 8 Introduction to Estimation	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: Statistics for Management and Economics, Abridged by Gerald Keller		

參考文獻	Statistics for Management and Economics, Abridged by Gerald Keller
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科 書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>