

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	陳英傑 YING-CHIEH CHEN
	STATISTICS		
開課系級	企管二B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLCXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。	
	Topics include the introduction of various ways to organize and display data,descriptive measures, probability, random variables, probability distributions,normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests,regression analysis and analysis of variance is also discussed.	
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應		
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。		
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。		
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。		
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。		
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 熟悉敘述統計方法 2 明瞭機率分配的概念 3 明瞭常態分配的概念與應用 4 明瞭抽樣分配的概念與應用 5 明瞭估計的概念與應用	1 To comprehend the methods of descriptive statistics 2 To comprehend the concepts of probability distribution 3 To comprehend the concepts and applications of normal distribution 4 To comprehend the concepts and applications of sampling distribution 5 To comprehend the concepts and applications of estimation
2	1 熟悉敘述統計方法 2 明瞭機率分配的概念 3 明瞭常態分配的概念與應用 4 明瞭抽樣分配的概念與應用 5 明瞭估計的概念與應用	1 To comprehend the methods of descriptive statistics 2 To comprehend the concepts of probability distribution 3 To comprehend the concepts and applications of normal distribution 4 To comprehend the concepts and applications of sampling distribution 5 To comprehend the concepts and applications of estimation
3	1 熟悉敘述統計方法 2 明瞭機率分配的概念 3 明瞭常態分配的概念與應用 4 明瞭抽樣分配的概念與應用 5 明瞭估計的概念與應用	1 To comprehend the methods of descriptive statistics 2 To comprehend the concepts of probability distribution 3 To comprehend the concepts and applications of normal distribution 4 To comprehend the concepts and applications of sampling distribution 5 To comprehend the concepts and applications of estimation

4	1 熟悉敘述統計方法 2 明瞭機率分配的概念 3 明瞭常態分配的概念與應用 4 明瞭抽樣分配的概念與應用 5 明瞭估計的概念與應用	1 To comprehend the methods of descriptive statistics 2 To comprehend the concepts of probability distribution 3 To comprehend the concepts and applications of normal distribution 4 To comprehend the concepts and applications of sampling distribution 5 To comprehend the concepts and applications of estimation
---	---	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗
4	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	Chapter 1 What is Statistics?	
2	114/09/22~ 114/09/28	Chapter 2 Graphical Descriptive Techniques	
3	114/09/29~ 114/10/05	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques	
4	114/10/06~ 114/10/12	Chapter 3 Numerical Descriptive Techniques	
5	114/10/13~ 114/10/19	Chapter 4 Probability	
6	114/10/20~ 114/10/26	Chapter 4 Probability	
7	114/10/27~ 114/11/02	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	
8	114/11/03~ 114/11/09	Chapter 5 Random Variables and Discrete Probability Distributions	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考/期中評量週(老師得自行調整週次)	
10	114/11/17~ 114/11/23	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
11	114/11/24~ 114/11/30	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
12	114/12/01~ 114/12/07	Chapter 7 Sampling Distributions	
13	114/12/08~ 114/12/14	Chapter 7 Sampling Distributions	
14	114/12/15~ 114/12/21	Chapter 8 Introduction to Estimation	

15	114/12/22~ 114/12/28	Chapter 8 Introduction to Estimation	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		實習課務必上課。 生成式AI倫理聲明 本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。 本課程採取以下措施： 禁止使用。 修讀本課程的學生應注意，課堂作業、報告或個人心得不得使用生成式人工智慧所產出的內容。若經查核發現違規情形，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。選修本課程的學生即視為同意以上倫理聲明。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書 教材說明： Gerald Keller：Statistics for Management and Economics（新月圖書代理）	
參考文獻		參考文獻現代統計學 吳忠武 等著（四版），2014，華泰文化事業股份有限公司	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	