

淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	管理心理學	授課教師	洪英正 HUNG, YING-CHENG			
	MANAGEMENT PSYCHOLOGY					
開課系級	企管二P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLCXB2P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系（所）教育目標						
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	本科目管理心理學是有關研究人類行為應用於企業組織情境之科學，藉學術理論基礎，以實務應用取向探討人們在工作上各種心理功能與行為。藉由系統導向之研究模式，管理心理學的知識廣泛應用於企業組織中人的各項活動領域，包括自我發展、個別差異、人際互動、幸福壓力、領導、溝通、生涯管理及心理健康處遇等等問題。管理心理學整合了包括社會科學、自然科學及人文領域等，屬於綜合性之學科。
	Management Psychology is an academic and applied discipline which involves the scientific study of human mental functions and behaviors in the business and organization . Management Psychological knowledge is applied to various spheres of human activity including the development of self, individual difference , interpersonal interaction, wellbeing and stress, leadership , communication, career management ,and the treatment of mental health problems and so on . Management Psychology incorporates research from the social sciences, natural sciences, and humanities.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive) 」、「情意 (Affective) 」與「技能 (Psychomotor) 」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進對人類工作行為之瞭解	improving the understanding of human work behaviors

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、體驗、即席心理測驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	員工行為原理(一)	
3	114/09/29~ 114/10/05	員工行為原理(二)	
4	114/10/06~ 114/10/12	高績效與健康員工(一)	
5	114/10/13~ 114/10/19	高效能與健康員工(二)	

6	114/10/20~ 114/10/26	幸福與壓力管理	
7	114/10/27~ 114/11/02	動機與情緒管理(一)	
8	114/11/03~ 114/11/09	動機與情緒管理(二)	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考試週	
10	114/11/17~ 114/11/23	自我心理與管理	
11	114/11/24~ 114/11/30	職場人際關係	
12	114/12/01~ 114/12/07	溝通心理學	
13	114/12/08~ 114/12/14	專題演講(講座時間將配合講員時間機動調整)	
14	114/12/15~ 114/12/21	衝突心理與管理	
15	114/12/22~ 114/12/28	成功心理學：改進工作習慣與時間管理	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末考試週，元旦國定假日	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEPP(Society , Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	遊戲式學習課程 個案研究導向		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	修習本課程： 除學習理論與技巧外 首重出席率，缺席過多會不及格的 其次有團隊精神，積極參與 最後是快樂學習		
教科書與 教材	自編教材：簡報、講義、學習單 採用他人教材：論文		

參考文獻	<p>1.洪英正、錢玉芬 (1997) 管理心理學, 台北：華泰書局。(主要參考書籍)</p> <p>2.Riggio and Porter(2009) Introduction to Industrial/Organizational Psychology, 台北：華泰書局。</p> <p>3.Dubrin(2009)Human Relation: Interpersonal, Job Oriented Skills, 台北：華泰書局。</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>