

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料處理	授課 教師	陳威任 WEI-JEN CHEN
	DATA PROCESSING		
開課系級	企管二 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLCXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	1.透過工具介面學習 Microsoft Office 辦公室軟體 Word 強大的功能，再從生活與實務最常應用的文件題材著手製作，讓學生能快速做出美觀又具專業性的文件。 2. 透過學習Microsoft Office PowerPoint系列工具，再從生活與實務最常應用的題材實際操作，讓學生能夠有效學習文件製作及資料處理的技巧。
	1.Learning the features for Microsoft Office Word through the tool interfaces and then starting from the most used document themes in life and practice, so that students can quickly create beautiful and professional documents. 2.Learning the features for Microsoft Office PowerPoint through the tool interfaces and then starting from the most frequently used examples in practice, so that students can effectively learn data processing skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習Microsoft Office Word與PowerPoint功能，提升文書與資料處理效率。	To learn the functions of Microsoft Office Word and Excel and improve the efficiency of document and data processing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程介紹	
2	114/09/22~ 114/09/28	Microsoft Word常用的文字編輯技巧	
3	114/09/29~ 114/10/05	Microsoft Word表格應用	
4	114/10/06~ 114/10/12	Microsoft Word圖片與圖案的應用	
5	114/10/13~ 114/10/19	Microsoft Word合併列印與標籤套印	
6	114/10/20~ 114/10/26	Microsoft Word長文件製作	
7	114/10/27~ 114/11/02	Microsoft Word長文件製作(續)	

8	114/11/03~ 114/11/09	Microsoft Word功能彙整	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	Microsoft PowerPoint 文字整合與視覺設計	
11	114/11/24~ 114/11/30	Microsoft PowerPoint 表格圖表設計	
12	114/12/01~ 114/12/07	Microsoft PowerPoint 多媒體動畫	
13	114/12/08~ 114/12/14	Microsoft PowerPoint 放映技巧與列印	
14	114/12/15~ 114/12/21	Microsoft PowerPoint 功能彙整	
15	114/12/22~ 114/12/28	學期總複習	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末多元評量週	
17	115/01/05~ 115/01/11	期末多元評量週/教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 A I 應用	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:簡報	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://web2.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---