

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	張妤玥 CHANG, YUYUEH
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	企管二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLCXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程介紹組織行為學基本理論，探討個體、團體與組織層次的行為與管理應用，提升學生理解與實務分析能力。
	This course introduces fundamental theories of organizational behavior, exploring individual, group, and organizational-level behaviors and their management applications to enhance students' understanding and practical analytical skills.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標 (中文)	教學目標 (英文)
1	(1) 理解組織行為中的重要理論與應用。 (2) 激發學生理解職場現象與相關議題。	(1) Understand important theories and applications in organizational behavior. (2) Inspire students to understand workplace phenomena and related issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	工作態度	
3	114/09/29~ 114/10/05	《教師節補假》	
4	114/10/06~ 114/10/12	《中秋節》	
5	114/10/13~ 114/10/19	情緒與心情	
6	114/10/20~ 114/10/26	人格與個人差異	

7	114/10/27~ 114/11/02	知覺與個人決策	
8	114/11/03~ 114/11/09	激勵	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	團體與團隊	
11	114/11/24~ 114/11/30	溝通	
12	114/12/01~ 114/12/07	領導	
13	114/12/08~ 114/12/14	組織文化與變革	
14	114/12/15~ 114/12/21	小組報告(1)	
15	114/12/22~ 114/12/28	小組報告(2)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力		自主學習	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		1.囿於版權，本課程不提供教科書簡報於iclass，請同學自行閱讀或筆記。 2.學生採固定座位，分組名單確定後將安排座位。 3.全學期僅接受請假二次（任何假別），請提供紙本假單。 4.除了期中考、期末考、小組報告之外，本課程另有不定期作業、討論、短影片觀看等，若為選修者，請同學確保能投入參與再行修課。 5.小組報告將有組內互評，依據「分工表」加權給分，經組員認證全程無參與者，小組報告分數0分。 6.生成式 AI 倫理聲明：本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用 AI 進行協作和互學，以提升課程成果。本課程採取以下措施：「有條件開放」，請註明如何使用生成式 AI 於作業或報告。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式 AI（例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式 AI 工具進行撰寫（如果經查核發現使用生成式 AI 但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。	

教科書與教材	<p>自編教材:學習單 採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: 黃家齊 (2025) 。組織行為學 (Robbins / Organizational Behavior 19e) / 19版 (華泰) Robbins, S. P., &amp; Judge, T. A. (2024). Organizational Behavior. (19/e) Pearson.</p>
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈小組報告〉：25.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>