

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課教師	張妤玥 CHANG, YUYUEH			
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR					
開課系級	企管二C	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TLCXB2C					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係					
系（所）教育目標						
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00)</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00)</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：30.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：5.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：10.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：5.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：30.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>						

課程簡介	本課程介紹組織行為學基本理論，探討個體、團體與組織層次的行為與管理應用，提升學生理解與實務分析能力。
	This course introduces fundamental theories of organizational behavior, exploring individual, group, and organizational-level behaviors and their management applications to enhance students' understanding and practical analytical skills.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(1) 理解組織行為中的重要理論與應用。 (2) 激發學生理解職場現象與相關議題。	(1) Understand important theories and applications in organizational behavior. (2) Inspire students to understand workplace phenomena and related issues.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	114/09/15~ 114/09/21	課程簡介	
2	114/09/22~ 114/09/28	工作態度	
3	114/09/29~ 114/10/05	《教師節補假》	
4	114/10/06~ 114/10/12	《中秋節》	
5	114/10/13~ 114/10/19	情緒與心情	
6	114/10/20~ 114/10/26	人格與個人差異	

7	114/10/27~ 114/11/02	知覺與個人決策	
8	114/11/03~ 114/11/09	激勵	
9	114/11/10~ 114/11/16	期中考	
10	114/11/17~ 114/11/23	團體與團隊	
11	114/11/24~ 114/11/30	溝通	
12	114/12/01~ 114/12/07	領導	
13	114/12/08~ 114/12/14	組織文化與變革	
14	114/12/15~ 114/12/21	小組報告(1)	
15	114/12/22~ 114/12/28	小組報告(2)	
16	114/12/29~ 115/01/04	期末考	
17	115/01/05~ 115/01/11	教師彈性教學週	
18	115/01/12~ 115/01/18	教師彈性教學週	
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	1.囿於版權，本課程不提供教科書簡報於iclass，請同學自行閱讀或筆記。 2.學生採固定座位，分組名單確定後將安排座位。 3.全學期僅接受請假二次（任何假別），請提供紙本假單。 4.除了期中考、期末考、小組報告之外，本課程另有不定期作業、討論、短影片觀看等，若為選修者，請同學確保能投入參與再行修課。 5.小組報告將有組內互評，依據「分工表」加權給分，經組員認證全程無參與者，小組報告分數0分。 6.生成式AI倫理聲明：本課程依據透明和負責任的原則，鼓勵學生利用AI進行協作和互學，以提升課程成果。本課程採取以下措施：「有條件開放」，請註明如何使用生成式AI於作業或報告。學生應在課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」簡要說明他們如何使用生成式AI（例如進行議題發想、文潤飾或或結參見考等，對於「個人反思報告」和「小組採訪作業」，禁止使用生成式AI工具進行撰寫）。如果經查核發現使用生成式AI但未在作業或報告中標明，教師、學校或相關單位有權重新評分或不予計分。		

