

# 淡江大學114學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課教師	李雅婷 LEE, YA-TING			
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR					
開課系級	企管二B	開課資料	遠距課程 必修 單學期 3學分			
	TLCXB2B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00) B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00) D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00) E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00)						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)						

課程簡介	由個體行為層次切入，教導同學認識行為成因，進而瞭解行為、判斷行為、預測行為，以提升人際關係。
	Starting from the individual behavior level, we teach students to recognize the causes of behavior, and then understand, judge and predict behavior to improve interpersonal relationships.

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	由個體行為層次切入，教導同學認識行為成因，進而瞭解行為、判斷行為、預測行為，以提升人際關係。	To introduce from personal perspective Instruct students know how behavior works Understand behavior Judge behavior Predict behavior To Enhance Homan Relationship

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	114/09/15~ 114/09/21	課程說明；什麼是組織行為？	面授
2	114/09/22~ 114/09/28	組織內的多元化、公平性、包容性	非同步教學
3	114/09/29~ 114/10/05	工作態度	放假；非同步教學
4	114/10/06~ 114/10/12	工作態度	放假；非同步教學
5	114/10/13~ 114/10/19	人格與個人差異	非同步教學
6	114/10/20~ 114/10/26	知覺與個人決策	非同步教學

7	114/10/27~ 114/11/02	激勵的基本觀念	非同步教學
8	114/11/03~ 114/11/09	期中考	面授
9	114/11/10~ 114/11/16	激勵：從觀念到應用	非同步教學
10	114/11/17~ 114/11/23	團體行為的基礎	非同步教學
11	114/11/24~ 114/11/30	溝通	非同步教學
12	114/12/01~ 114/12/07	領導	非同步教學
13	114/12/08~ 114/12/14	權力與政治	非同步教學
14	114/12/15~ 114/12/21	衝突與協商	非同步教學
15	114/12/22~ 114/12/28	期末考	面授
16	114/12/29~ 115/01/04	情緒與心情	非同步教學
17	115/01/05~ 115/01/11	彈性教學	非同步教學
18	115/01/12~ 115/01/18	彈性教學	非同步教學
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	遠距課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材：教科書 教材說明： 黃家齊，組織行為學，華泰文化		
參考文獻			

學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 40.0 %</p> <p>◆期末評量： 50.0 %</p> <p>◆其他〈線上學習〉： 10.0 %</p>
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2ais.tku.edu.tw/csp">https://web2ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p style="color: red;"><b>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>