

淡江大學 114 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                       |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱  | 組織行為  | 授課<br>教師 | 汪美伶<br>WANG, MEI-LING |
|   | ORGANIZATIONAL BEHAVIOR                                   |          |                       |
| 開課系級  | 企管二A  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 3學分    |
|   | TLCXB2A   |          |                       |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等<br>SDG12 負責任的消費與生產 |          |                       |
| 系（所）教育目標  |   |          |                       |
| 一、熟悉專業知能。<br>二、訓練實務知能。<br>三、培養團隊精神。<br>四、深化專業倫理。  |   |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |   |          |                       |
| A. 能理解企業管理基本學理知識。(比重：30.00)<br>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。(比重：10.00)<br>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。(比重：30.00)<br>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。(比重：20.00)<br>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。(比重：10.00) |   |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                       |
| 1. 全球視野。(比重：10.00)<br>2. 資訊運用。(比重：30.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：5.00)<br>4. 品德倫理。(比重：5.00)<br>5. 獨立思考。(比重：10.00)<br>6. 樂活健康。(比重：5.00)<br>7. 團隊合作。(比重：30.00)<br>8. 美學涵養。(比重：5.00)            |   |          |                       |

|      |   |
|------|---|
| 課程簡介 | 透過個體、團體及組織三個層次，介紹組織行為及其相關理論，並藉由實例個案與小組任務競賽，使學生了解如何將組織行為理論應用於組織管理。   |
|      | The current course introduces the theories and practices to help students understand the current issues and trends of organizational behavior (OB). The topics include the levels of individual, group, and organization. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  |
|----|--|---|
| 1  | 學生將能夠了解組織行為的重要內涵，包含下列主題：人格、激勵、學習、溝通、衝突、領導、企業文化以及組織變革。2. 學生將能夠對於組織行為在各個企業管理的應用與發展趨勢，有進一步的認識與討論。 | Students will be able to comprehend the contents of organizational behavior (OB), including personality, motivation, learning, communication, conflicts, leadership, corporate culture, and organizational change.2. Students will be able to understand and discuss the application and development of OB theories to functions of business administration |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法           | 評量方式                           |
|----|------|------------|----------|----------------|--------------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDE      | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)  | 備註   |
|----|-------------------------|-----------------------|------|
| 1  | 114/09/15~<br>114/09/21 | 課程介紹與組織行為導論           |      |
| 2  | 114/09/22~<br>114/09/28 | 能力與組織多樣化/團隊建立         |      |
| 3  | 114/09/29~<br>114/10/05 | 人格                    |      |
| 4  | 114/10/06~<br>114/10/12 | 價值觀與工作態度              |      |
| 5  | 114/10/13~<br>114/10/19 | 生涯規劃學習任務(1)-我的人生目標九宮格 | 自主學習 |

|              |                         |  |      |
|--------------|-------------------------|--|------|
| 6            | 114/10/20~<br>114/10/26 | 情緒   |      |
| 7            | 114/10/27~<br>114/11/02 | 認知與個人決策  |      |
| 8            | 114/11/03~<br>114/11/09 | 期中考與期中反思回饋   |      |
| 9            | 114/11/10~<br>114/11/16 | 田野調查—職業探索與職人訪談   | 自主學習 |
| 10           | 114/11/17~<br>114/11/23 | 工作動機   |      |
| 11           | 114/11/24~<br>114/11/30 | 生涯規劃學習任務(2)—職業探索與職人訪談分享  | 自主學習 |
| 12           | 114/12/01~<br>114/12/07 | 激勵理論之應用  |      |
| 13           | 114/12/08~<br>114/12/14 | 團體行為與工作團隊  |      |
| 14           | 114/12/15~<br>114/12/21 | 生涯規劃學習任務(3)-我的一頁計畫表  | 自主學習 |
| 15           | 114/12/22~<br>114/12/28 | 組織文化   |      |
| 16           | 114/12/29~<br>115/01/04 | 學習地圖成果發表   | 自主學習 |
| 17           | 115/01/05~<br>115/01/11 | 期末考  |      |
| 18           | 115/01/12~<br>115/01/18 | 期末反思與回饋  | 自主學習 |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習   |      |
| 跨領域課程        |                         | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |      |
| 特色教學<br>課程   |                         | 專題/問題導向(PBL)課程   |      |
| 課程<br>教授內容   |                         | 性別平等教育<br>永續議題   |      |
|              |                         |  |      |

|          |   |
|----------|---|
| 修課應注意事項  | <p>1. 因版權問題，本課程投影片檔案僅供iclass平台觀看，不提供下載。</p> <p>2. 本課程為企管系大二專業必修課程，採取教師講述引導、課堂小組活動、個人學習任務並行方式，請同學務必詳閱教學計畫表與各週進度表，規劃學習時間。</p> <p>3. 第二週加退選結束後，將進行分組，請各組按照教師說明，準時登入goolge表單登記。</p> <p>4. 本課程有指派個人生涯規劃學習3個子任務以及期末個人學習地圖成果報告，請配合課程內容、課堂活動以及自主學習時段，循序漸進完成。</p> <p>5. 各項作業繳交格式與時間，均於iClass平台公布，亦會寄送系統信，請務必留意。</p> <p>6. 若無正當理由，請勿缺席與遲到，缺席當日若有課堂作業或活動，恕不開啟平台補繳功能。</p> <p>7. 若有必要請公假、事假、喪假，最遲於上課前一日提出。若為病假，請提供醫療院所就醫證明、心理假或生理假之假單。</p> <p>8. 本學年度開始，不開放MS teams同步錄影，亦不受理請假同學的同步線上觀課申請。</p> |
| 教科書與教材   | 自編教材:教科書  |
| 參考文獻     |   |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：45.0 %    ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈自主學習成果〉：10.0 %</p>  |
| 備考       | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://web2.ais.tku.edu.tw/csp">https://web2.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印、下載及散布」。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>   |